«Көмек Ата»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС

Бекітемін

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»

Меңгерушісі:Зинбекова.А

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы» ЖШС-нің «Балапан» кіші тобының
2023-2024 оқу жылындағы
Перспективалық жоспары

Тәрбиешісі:А.Суттибаева

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының қыркүйек айына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; - бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. -Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі

	ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. - Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; 2) сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: *велосипед тебу.* Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару; 1. Дана қуыршақпен сапқа тұру 04.09 2. Еңбектейміз ерінбеу 06.09 3. Аюмен бірге еңбектейміз 07.09 4. Шеңберге тұрайық 11.09 5. Аюмен бірге шеңберге тұрайық 13.09 6. Бір, екі үш жүгіреміз 14..09 7. Қоян секілді жүгірейік 18.09 8. Бір екі үш жүгіреміз 20.09

	9. Қазақстан туы 21.09 10. Жалауды биікке көтереміз 25.09 11. Текшелерді айналып жүгіремін 27.09 12. Салтанатты адым 28.09
Сөилеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;
Көркем әдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; - тақпақтардың интонациясын қабылдауды;
Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Сурет салу	1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;
Мүсіндеу	1) балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және

	орналастыру;
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны»05 .09 «Асыл әжем» 12.09 «Сылдырмақтар сылдырлап» 18.09 «Айгөлектей дөңгелеп» 26.09
Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері,

	көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының қараша айына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Қазан

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламаты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақа рқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктенсекіру; - еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып

	сөйлемеу. - Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігі мен шынықтыру; 2) сумен шынықтыруда ұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С –қа дейін әр үш күнсайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару; 1. Әдемі салтанатты адым жасайық 02.10 2. Тізені жоғары көтеріп жүрейік04.10 3. Еңбектеп жеміс жинайық 05.10 4. Құмырсқалар сияқты еңбектейміз09.10 5. Еңбектейік ерінбейік11.10 6. Нан қадірі 12.10 7. Нан болса ән де болады16.10 8. Аттап жүгірейік 18.10 9. Торғай секіреді 19.10 10. Көңілді секірейік23.10 11. Домалайды алмалар 26.10 12. Күнге ұқсаймыз 30.10

Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды;
Көркем әдебиет	- тақпақтардың интонациясын қабылдауды; - кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;
Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Сурет салу	2) сурет салу техникасын жетілдіру;
Мүсіндеу	2) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	Музыка тыңдау: 2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: 2) әндіжекежәнетоппенайту, әуеннің жекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағдыларынқалыптастыру.

	Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; «Ару күз»03.10 «Күз сыйлаған топ-топ» 10.10 «Көңілді тоқаштар»**17.10** Торғайсың, тынбайсың! 24.10 «Жайсаң күз» **31.10**
Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратына ағаш,пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел Үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларәлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының қараша айына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Қараша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

	Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен 1. Домалатайық кәне біз 01.11 2. Көліктегі жемістер 02.11 3. Доптарды лақтырайық 06.11 4. Допты жоғарыға лақтырайық 08.11 5. Аюменен жарысайық 09.11 6. Көпірден қоңлап кетпейік 13.11 7. Тура бағытта жүреміз 15.11 8. Қасқырданептіміз 16.11 9. Қасқыр мен қоян 20.11 10. Бізептіміз 22.11 11. Секірейік тоңбайық 23.11 12. Кенгуру ұқсап секірейік 27.11 13. Қоян секіруге шақырады 29.11 14. 14.Тәуелсіз Қазақстан 30.11
Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.**

	Балалардың сөздік қорын: көлік құралдары заттарын білдіретін зат есімдермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ - моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Сурет салу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.

	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта көліктерді орналастыру.
Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. «Пойыз» 07.11 «Кірпі» 14.11 " Ормандағы бауырсақ "21.11 «Аппақ қар» 28.11
Құрастыру	- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу

	нұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Көлік.** Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота),

	аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының желтоқсан айына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балаларды оның барысында негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіретін ойындарды ойнай білуді дамыту. 1. Алға қазақстан 04.12 2. Тальго пойызы 06.12 3. Қалайық қардан аққала 7.12 4. Аққала 11.12 5. Домалатайық кәне біз 13.12 6. Жаңа доп 14.12 7. Допты қағып алу 20.12 8. Дөңге өрмелейік 21.12 9. Біз қалай өрмелейміз 25.12 10. Біз қалай өрмелейміз 27.12 14.Дені саудың жаны сау 28.12 Спорттық жаттығулар. Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға ықылас танытуға баулу Шынықтыру процедураларын жүргізу

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, бесік жырларын тыңдауға баулу
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту
Сурет салу	Жағынды жағу қабілетін, осы қимылды ырғақты қайталай отырып (жаңбыр, қар, жапырақ түсуі) түзу, толқын тәрізді және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізе білуді дамыту
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптары: «Елтаңбасы елімнің» 05.12 «Әсем шырша»12.12 " Аяз ата сыйлығы ".19.12 " Қошақан ".26.12
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау
Қоршаған ортамен	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және

таныстыру	фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін дамыту, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жақын қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының қаңтар айына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары)

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелгенлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу.*Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. *Домалату,лақтыру.*түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату *Секіру.* Еденде жатқан секіргіштен ,лентадан(қатар қойылған 2арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін Дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып, Өкшеге отыру және тұру. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар* Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге, Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

	Дербесқимылбелсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл Белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында Өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір рет пен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболу ұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **Байланыстырыпсөйлеу.** қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндікберу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолданудағы дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге Сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Мүсіндеу **Мүсіндеу**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, Оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруді үйрету.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(карама-қарсытүстер)үйрету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы Құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясымена спапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар),ойындармен әндерді сахналау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге Арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,машинаны итеру,қуыршақты жатқызу,пирамиданы жинау және бөлшектеу,біртекшені екіншісіне қою)орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың Назарын аудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым Түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының ақпанына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Ақпан айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу *Жүгіру.*Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.*Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. *Домалату,лақтыру.*Екіқолмен, әртүрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағыны санаға(төмен,жоғары)лақтыру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.*Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.Алға және екі жаққа еңкею.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.*Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға

	ықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір рет пен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардын тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Белгілі бірер ежелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен,қаттықыспай ұстауды,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы деребілу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау

	тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарларды орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының наурызына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Наурыз айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту;тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағыбасқа) аттап жүру,орнында баяу айналу. *Жүгіру.*Бірқалыпты,шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. *Еңбектеу,өрмелеу.*әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,еңдежаткансекіргіштен,лентадан(қатаркойылған2 арқаннан)аттапсекіругеүйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.* Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.* Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.* Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар:** Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға

	үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіколданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.**ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркемшығармалар оқу және Бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарма нытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 34сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және баска заттардың ұқсастық тарынтаба білуді үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжетті койыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Кейіпкерді иллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын біргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжетті музыкалық ойындар дамузыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсиякты жақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай,көгершін,қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының сәуіріне арналған

ҰІӘ перспективалық жоспары.

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.* Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Домалату,лақтыру.* Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр арақашықтыққа доптарды домалату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.**

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөздік қордық алып тастыру** заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкес тендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығармаытындауын дамыту.Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді,кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфта геометриялық

	фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды(құм,су,тас)колданып,ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоуын қалыптастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Кейіпкерді иллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын біргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжетті музыкалық ойындар дамузыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен ганыстыру	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тасты жинау,қалау)туралы түсініктерді қалыптастыру,олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024оқу жылының мамырына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары.

«Балапан» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: Мамыр айы.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. Қимылды ойындар. Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыру қабілетін дамыту. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыбы: 1. Біз жасұланбыз". 2. Біз Отан қорғаушылармыз 3. Бақ-бақгүлі әлемінде 4. Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік 5. Көк машина 6. Допты қақпаға дәлдейміз 8.Допты қақпаға дәлдейміз" 9.Мергендікті шыңдаймыз

	10.Шынығамыз жазда 11. Көпіршіктер жасаймыз" 12.Жазда жылдам өсеміз".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға ұйықтар алдында күн сайын бесік жырын тыңдау, қуыршақ ойнау және оған бесік жырын айту әдетін сіңіру. Ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілігін білдіру. Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді тек және жекеше зат есімдермен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуді жетілдіру: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету. 1. Отшашулар

«Көмек Ата»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС

Бекітемін

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»

Меңгерушісі:Зиябекова.А

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы» ЖШС-нің «Балапан» кіші тобының
2023-2024 оқу жылындағы
Апталық циклограмма

Тәрбиешісі:А.Суттибаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:01.09.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күннің үлгі режимі	**Жұма 01.09**
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бұл менің балабақшам» (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балабақша туралы, онда жұмыс істейтін адамдар туралы, балалар ойнайтын достар туралы білімді бекіту, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мұнара» ойын жаттығуы (сенсорика) Мақсаты: қол моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу; текше формасымен танысу
Таңғы гимнастика	Кешенді таңғы гимнастика (заттарсыз)

	Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды пайдалана отырып, педагогпен бірге жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимыл-қозғалысын имитациялау)
Таңғы ас	Тақпақ: Сен су-сусың, Барлық теңіз патшайымы, Көпіршік болсын, Менің бетімді жу! Менің көзім, бетімді, Менің ұлым, қызымды, Мысығым, тышқанымды, Менің сұр қоянымды жу! Мәдени гигиена дағдылары: «Рахмет!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг «Не өзгерді?» Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мүсіндеуденойын-жаттығулар "Қуыршақтарғакәмпиттер".** Мақсаты. Балалардытүрлі-түстіермексазбентаныстыраотырып, оданәртүрлікөлемдегіпішіндержасауға (ұсақтапбөліп, саусақтарменүзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпенэмоционалдықарым-қатынасқатүсебілуқабілетінедағдыландыру. Мүсіндеубарысындақолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейініндамыту. Балалардыңермексазбенжұмысжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; адамгершілікережелерінетәрбиелеу. *Саусақжаттығуы*
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойтарма.

	«Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру. Тақпақ: Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырынды. Аз ғана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бәтеңкеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру	
Серуен	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен	Күзгі серуен картотекасы. №2 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын «Таза өкше» жаттығуы. Міндеттері: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Тақпақ айту: Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.	

	«Кім мияу деп айтты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені I. Кереуетте дене қыздыру, өзіне-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқты тізеден қолмен бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқ жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қатты, қатты сыңғырла! Гоп, құлыншақ, гоп, гоп!Тпру-ру-у, құлын:Қане, тоқта!
Балалардың өзіндік қызметі	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады. Мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің үйге арналған қоршау» ойын жаттығуы Мақсаты: тік түзу қысқа сызықтарды салу «Тауық Ряба» ертегісін театрландыру (көркем әдебиет + музыка + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың музыкалық бейімін дамыту; шығармамен, жануарлардың әдеттерімен танысу, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету

Серуендеуге дайындық	Тақпақ:Ақ майканы Аняға кигіземіз, Шілтер көйлекті,Сарафан қалталы. Жаттығу «Топ-топ, етік!» Міндеттері: балаларды серуенге аяқ киімді дұрыс киюге үйрету
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмыс. «Режимдік сәттерді сақтаймыз» ата-аналармен әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.09–09.09.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	«Кел, танысайық» әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. Саусақ гимнастикасы «Сыпайы болайық» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. С. Городецкийдің «Бесік жыры», А. Майковтың «Бесік жыры» өлеңдерін оқу (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру; оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту; балалардың сөздерін тыңдау. «Күн тәртібі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу; балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау); балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару. «Күз» саусақ гимнастикасы (физикалық даму)				

	Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту. Ойын жаттығуы. Біздің ойыншықтарымыз аздап ренжіп, шатасып кетті. Барлығын өз орнымызға қойып, ИО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу « Олар қандай жиһазға ұқсайды?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: Байқау, қиялды дамыту. «Көкөністер» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, Әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту.	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны	«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + апликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға

	Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y	Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?»(музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу)				
Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын				

	Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту
Ұйымдастыру қызметі	**Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру	Музыка «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларғаересектің көмегінсізгимнастикалықтақтайбойыменжүрудіүйрету;	**Дене шынықтыру.** "Аю мен шеңберге тұру". Мақсаты. Балалардышеңбергетұруғаүйрету; шеңбергетұруарқылыдербестік пен	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап,

	жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру;	саптағыжаттығулардыжасауда тепе-теңдіктісақтауғажәнекейіпкер: Аланменбіргежаттығуларғақосылуғамашықтандыру; балалардыңептілікжәнежылдамдықтарындамыту; дене, қол, аяқбұлшықеттерін дамыту; жаттығубарысындаэмоциялықкөңілкүйдікөтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	ептілікдағдыларын қалыптастыру; топтыққарым-қатынасмәдениетін етәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.

Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызғаКөйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала:Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді				
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен**
Серуеннен оралу	Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Міндеттері: балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ) Потешка: Жуамын қолды-шынтақтыСалқын суменен. Содан кейін бет пен мойындыСабындап жуамын. Бірден тазарып шығамынКөңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Күндізгі ұйқы	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка). «Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет). Бесік жырын тыңдау (музыка). «Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. -ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты.				

	Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді				
Балалардың өзіндік қызметі	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет салу) Сюжет. Ойынға дайындық «Қуыршақпен ойнау»картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы екі-үш үстелдің артында отырады. Суретті қараңыз, олар көргендерін атайды («Қуыршақты жуындыр», «Қыз	«Шоферлер» сюжеттік-рөлдік ойыны (жапсыру + құрастыру) Сюжет. Мұғалім ойынды көшеде серуендеуден және машиналарды бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында мұғалім балалардың назарын машинаның әртүрлілігіне, машинаның не	«Маша қуыршақ бізде қонақта»сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өткізіледі. Балалар жартылай шеңберге қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім Маша қуыршақ бүгін қонаққа келуге уәде	«Қызықты саяхат «сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + модельдеу) Сюжет. Ойын кілемде өтеді. Машина орындықтардан жасалған, руль бар. Мұғалім саяхатқа баруды ұсынады, оның барысында біз Катя қуыршағын күтетін Кафе станциясына

	ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	шомылады», «Қуыршақты сабынмен жуындыр, «Бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды»). Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, киім атаулары туралы білімді тәрбиелеу; балалардың белгілі бір ретпен киімдерін шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту	тасымалдайтынын а аударады. Балалармен сөйлескеннен кейін мұғалім оларға келесі сұрақты қояды: «Көшеде қандай машиналарды көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшелердегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойын барысында қарым-	бергенін хабарлайды. Мақсаты: балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қонақпен қарым-қатынас жасау; мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	барамыз. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңызшы, автобустың не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақ не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру

			қатынас орнатуға үйрету		
Түскі ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» сөзін дамыту Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу	Құрастыру «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық,Бірақ біз ашуланбаймыз!				

	Не қалды? - Бас!Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі)
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Масаны ұста» қозғалысқа арналған ойыны Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қозғалысты ойыны Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу»жеке жұмысы. Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз»әңгімесі. Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММ

«Көмек ата» бөбекжай –балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	«Күз туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, топырақтың, судың жай-күйі), күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. «Көкөністер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Күзде қалай киіну керек» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға күзде сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. Ертегіні оқу Орыс халық ертегісі» Қасқыр мен балалар», Орыс халық ертегісі» Бауырсақ»,» Ақымақ тышқан туралы « С. Маршак (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. «Жаңбыр» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, күздің суреттерін қарау. Саусақ гимнастикасы « Жемістер. Жидектер «(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.				

	«Листопад» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті». Барлығын өз орнына қояйық. Біздің ИҰ-ға топты жинауға көмектесеміз (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Күзде адамдардың жұмысы туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күзде адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: егін жинау, қыста азық-түлік дайындау, үй жануарларының үйлерін жылыту; еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету. Саусақ ойыны «Күзгі орман. Саңырауқұлақтар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорика) Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары»	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту.	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты:

	құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. «Көршіңнің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту	
Таңғы гимнастика	№ 1 таңғы гимнастика кешені № 3 таңертеңгілік гимнастика кешені («Көңілді сылдырмақтар» заттарымен) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру					
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу					

Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Көккұтан» ойын-тренингі Түнде көккұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көккұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бүгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	«Тез жауап бер» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді дамыту	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлемін, ал сендер бір-бірлеріңе күлесіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз
Ұйымдасқан іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру;ептілік	Музыка Тақырыбы Асыл әжем Мақсаты Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге	**Дене шынықтыру.** "Аю мен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау;ептілік дағдылары мен	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Доппен ойнағанмысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен

	дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.	үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту...	эмоциялық көңілкүйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталайбілугеүйрету. "Досымы бен жарасайық" ойыны.	түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алғант үсініктерін қимыл арқылык өрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшықеттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын жән еэмоциялық көңілкүйіндамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. *"Қоян қалай жүгіреді?"*	таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақмото рикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. *"Допты түсіріп алма" ойыны.*

				жаттығуы.	
Серуенге дайындау	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету				
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 13 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 14 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 15 серуен**
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ:				

	Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім болам» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка) «Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Күнге күлімде». Б. қ. — тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасаңыз. Үш рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізе бүгілген, тізелер қолмен байланған. 360° - да аяқтарыңызды кесіп өтіп, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: қолыңызды бұрған кезде көмектеспеңіз. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақанды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіземен аяқтар бүгілмейді. 4. «Біз күнде демаламыз». Б. қ. — арқада жатып, аяқтар тізе бүгіліп, кеудеге басады. Оң жағына ораңыз. Б. қ. - ға оралыңыз. сол жағына ораңыз. Әр бағытта үш рет орындаңыз, қарқыны қалыпты.

	(топқа ауысады, шынықтыру рәсімдері жүргізіледі)				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсорика) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Аяна мен Бағдат, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.)	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Сюжет. Мұғалім ойыншық көлігін алып жүрген балаға келіп, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиын болса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы, содан кейін гаражға барады. Мұғалім шоу, кеңестер арқылы балаға ойын әрекеттерін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті артқа-артқа домалату, оны	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту+ модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге барады және қуыршақпен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киюге болмайды деп шағымданады, содан кейін жігіттер оған көмек ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақ

	табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту	Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	бұрылыстармен, кедергілермен алып жүру (оларды айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші	керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу	киімдерін алады, оны атайды, ауа-райына сәйкес не кию керектігін таңдайды. Мақсаты: балалардың әр түрлі мезгілдерге киім таңдау қабілеттерін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған түсініктерін бекіту; айналасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу

			мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көлікте мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу		
Түскі ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Рөлдік ойын: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге	Сөйлеуді дамыту «Мысық баласына сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, басқалардың сөзін мұқият тыңдауға үйрету, оны дұрыс қабылдау; тапсырмаларды орындау, сөздің	«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне

	үйрету; жасыл түспен таныстыру	дыбысын заттармен байланыстыруға үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру, дыбысқа еліктеуді қатты және тыныш қабылдау		бойынша ажыратуға үйрету	жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Бәйге» қозғалысты ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелектерді аулау» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту, ұжымда ойнай білу				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді» «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жуыну, киіну, шомылу, тамақтану, үй-жайларды тазарту процестері, атрибуттар және олармен бірге жүретін негізгі әрекеттер туралы түсініктерін байыту. Саусақ гимнастикасы «Киім» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: І. бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпаратына қатысты хабарлама (Мен баламын...) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Үстел басында» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларда КГН қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. «Яблонка» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Ауырмайық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып үйрету, «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру, адамдардың қалай ауыратыны туралы айту, балаларды денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу,				

	пайдалы әдеттердің қалыптасуына ықпал ету. МО-ның «барлық ойыншықтардың өз орны»ойын жаттығуы. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. Саусақ ойыны «Құстар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + апликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму)	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін

	Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру		Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	әндері(музыка)	жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету
Таңғы гимнастика	№ 16 таңертеңгілік гимнастика кешені (заттармен) Мақсаты: пәндерді қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін дамыту				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз,	«Жалпы шеңбер» ойын-тренинг Мен сізді бәрін көре	«Айналы «иә-жоқ» ойын – тренинг Мақсаты: балаларды	«Күлімдеу» ойын-тренингі Жаңа күн келді.	«Сүйкімді кішкентай жануар немесе сиқырлы

	Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап, сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мен сияқты жасаңыз.	кеңістіктегі іздеу өрісін тарылтуға үйрету, айнаға негізделген жетекші тұрғысынан сұрақтар қою	Мен сізге күлемін, ал сіз бір-біріңізге күлесіз. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз	өзгеріс» ойын-тренингі Мақсаты: ширығуды жою, анималотерапия
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.**"Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған	**Музыка.** Сылдырмақтар сылдырлап. Мақсаты: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл	**Дене шынықтыру.** "Қазақстан туы". "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен	**Сурет салуданойын-жаттығу.** Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұл басыныңт өменгі жағынан) қарындаш ұшымен

	түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоянсекілдісекірем	сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. .	арқылық өрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.*	таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны.	ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету;қарындаш ұшына зерс алып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.

	із" ойыны.				
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту.				
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы №10 серуен**
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.				

	«Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет) «Ұйықтағысы келмейтін тышқан туралы» өлеңін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз				
Балалардың өзіндік қызметі	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз?	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу Сюжет.	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас	«Шаштараз ойындары»сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму)

	(Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз.	осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып, балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз	Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту

			Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура»,	бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	

			«стационар»ұғымдарын енгізу		
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	«Үйдің терезесін жап» мүсіндеу. Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз				

	Пима мен етікті Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. «Қуыршақ жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Тұмау». Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Екпе». Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар». Ата-аналарды «Құстарға арналған ұя жасау» бірлескен еңбекке тарту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09№2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	«Күздегі орман» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орман – бұл бірге өмір сүретін және бір-біріне қажет өсімдіктер мен жануарлар қауымдастығы деген түсінік беру. Саусақ гимнастикасы «Барлық ана маңызды» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Ауырмау үшін қалай киіну керек» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ауырмау үшін адамға қалай киіну керектігі туралы түсінік беру; жылдың әр мезгілінде адам маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерін өзгертетінін атап өту. «Қораз,қораз», «Таңертеңгі біздің үйректер», «Тауық-рябушечка» (көркем әдебиет) Мақсаты: өлеңдермен танысу; топтағы өлеңдерден ойыншықтар табу қабілетін дамыту. «Жабайы жануарлар туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: жануарлар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру (бұл төрт аяғы бар, денесі тері, жүн немесе инелермен жабылған Жануарлар; тістері бар аузы бар; жануарлар өз балапандарын тірі туады және оларды сүтпен тамақтандырады – сүтқоректілер). Саусақ гимнастикасы «От-дос, от-жау!»(денені дамыту) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Әңгімелесу «Қоянға жуынуға көмектесеміз» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және КГН дағдыларын қалыптастыру; балаларға қоянға бетті, қолды қалай дұрыс және ұқыпты жуу, сүлгімен сүрту, гигиена заттарын пайдалану керектігін айтып, көрсету.				

	Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Өз үй жануарың туралы айт» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. «Ыстық елдердің құстары мен жануарлары» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу

	Мақсаты: мамандықтармен танысу				қабілетін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені 1. Таңертеңгілік гимнастика кешені 17 (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңшылықтағы Жолбарыс» ойын-тренингі Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, Жануарлар терапиясы, тыныс алуды дамыту	Ойын-тренинг «Мысықтың тамаша ұйқысы» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жою; өмірге оң көзқарасты дамыту; жағымды эмоцияларды бекіту	Ойын-тренинг «Шар» Мақсаты: дене қысылуы мен ширығуын кетіру, психоэмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын-тренингі Мақсаты: психоэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту	«Қолтырауын» ойын-тренингі Мақсаты: ептілікті, байқағыштықты, зейінді дамыту, қорқынышты жою
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.**	**Музыка.** Тақырыбы:	**Дене шынықтыру.** "Текшелерді айналып	**Дене шынықтыру.**	**Сурет салуданойын-**

	"Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру	«Айгөлектей дөңгелеп» Мақсаты:Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру	жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.	"Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қ абілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдыққа білеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл	**жаттығу.** "Алаша". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды

	кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.			ойыны.	тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Әртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**

	№ 1 серуен	№ 2 серуен	№ 3 серуен	№ 4 серуен	№5 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу				
Түскі ас	Тақпақ: Күміс сукраннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу (көркем әдебиет) «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу (көркем әдебиет) бесік жырын тыңдау (музыка) «Тауық Ряба» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. № 1 кешен. Кереуетте дене қыздыру, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл ұру. Тізені қолмен ұстап, екі аяқты бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар»				

	Жоғары көтер аяқты! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, соқ, соқ! Шап, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Тоқта, тоқта!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Рөлдік ойын-жағдай «Күшікпен ойындар» (сөйлеуді дамыту + сурет + музыка) Сюжет. Мұғалім ойыншық итке жақындап, ойнап жүрген балаларға жүгінеді: «Біздің балабақшаның жанында ит серуендеп жүр. Оның аты кім, Мен білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен неге алысқа кеттің, итің қорқып кетті. Қарашы: ол	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрылыс + апликация + сурет салу Сюжет. Мұғалім балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: «Мынау тұрған не мұнара, ал терезеде жарық жанып тұр? Бұл мұнарада біз тұрамыз және ол ... (үй) деп аталады». Мұғалім балаларға ойыншықтар тұра алатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты саяхатқа барамыз. Сендер менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) - О, бізге кім келді? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлемдесейік және оған күлімсірейміз. (Айболитке жүгінеді.) Доктор Айболит, не	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Анамның бүгін туған күні. Біз оған тәтті дайындауымыз керек: біз конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңмен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балалар, сендер менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар. (Қақпақты қораптан алып, жанына қойыңыз.) - Мен бәліштерге қамыр илеймін. Міне, осылай,

	құлағын қысып, айналаға қорқынышпен қарайды (Бала итті алады.) Ит, сен өз қожайыныңды жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, итіңді жақсы көресің бе? Балалар, иттің иесінен оның аты кім екенін сұрайық. (Бала иттің атын атайды.) Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті,	мамандықтары қандай екенін, адамдар құрылыста немен айналысатынын еске алады. Олар құрылысшылардың суреттерін қарап, олардың міндеттері туралы айтады. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылысшы	болды? Доктор Айболит. Маша қуыршақ ауырып қалды, Ботқаны жемей қойды, Маша емделуі керек, Оны төсекке жатқызамыз. – О, өкінішті Маша, ол ауырып қалды. Доктор Айболит. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шамаданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Дәрігер Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барайық, сол жерден біз оны іздейміз. (Біз кедергілерден аттап өтеміз: ағын, тас және т.б.) міне, сіздің сиқырлы шамаданыңыз.	қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу	осылай! (Құрылысшының бөліктерін қорапқа араластырады.) Сіз бәліштерді немен жақсы көресіз? Джеммен? Міне, сіз үшін бұл бәліш, ол джеммен. (Бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.) - О, мен бәліштерді қайда қоямын? Біз оларды қалай пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелдегі қораптың қақпағын қолдануға болады

	адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,оларды белгілі бір ретпен орындауды үйрету : тексеру, түтікпен тыңдау		деп болжаса жақсы.) Шынында да, мұнда бәліш салуға болады! Бұл анамыздың ас үйіндегідей пісіру парағы болсын. - Мұнда джемі бар Соняның бәліші тұрады. Сережа бәлішті немен жақсы көреді? Саған қырыққабатпен әлде алмамен? Мақсаты: балаларды бәліш дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекеттерін

					орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті, ақ, сабын, Сабын кір баланы ұнатпайды: Егер қожалақ бала сабынды еске алса, Оны сабын жуындырар еді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтана білуді бекіту, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жетілдіру, балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты шашпай, төкпей, мұқият шайнап жеуге үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны түсі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және балаларды гетерогенді нысандарды түсі	«Әжелерде қонақта» сөзді дамыту Мақсаты: қоршаған әлемге мейірімділікпен ұқыптылықты, эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; сөйлеу, ойлау, ұсақ мотористикаларды	«Жиһаз» Құрастыру Мақсаты: екі түрдегі бөлшектермен - текшелер мен кірпіштер, бір уақытта әрекет етуге үйрету оларды ажырату; байланысқа тарту.	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау Мақсаты: балаларды суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету; тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып,	«Үйректерге арналған үгінді» мүсіндеу. Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін үзіп алып, дайын өнімді тақтайшаға

	бойынша байланыстыруға үйрету	дамыту; негізгі түстерді (көк, қызыл, сары)саралауға үйрету		кейіпкерлердің қарым-қатынасын түсіну; сөйлеуді жандандыруға ықпал ету	мұқият қоюды үйрену
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс. Ата-аналармен «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» әңгімелесу. Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу. «Түсті қабылдау арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы» ата-аналармен жеке жұмыс				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»

«Балапан»кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02–06.10№2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.Л

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	«Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: өз мінез-құлқын басқара білуге үйрету: өзін-өзі ұстау және басқалардың пікірін тыңдау; адамдармен қарым-қатынас жасау арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз іс-әрекетін серіктестің	«Серуен кезінде балабақша учаскесіндегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды учаскеде	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды көшедегі мерекелер кезінде мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара сыйластыққа, жақсы сезімдерге тәрбиелеу. «Сотқар» саусақ гимнастикасы	«Әрқашан сыпайы бол» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет + сыртқы әлеммен танысу) Міндеті: балаларды даулар мен жанжалдарды шешуге, сондай-ақ кешірім сұрау үшін әртүрлі өрнектерді қолдануға үйрету. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің	«Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру. Материал: «Гоша үйрек» туралы ертегі «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың

	іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру ҚР Әнұранын тыңдау	күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. «Егордың қояны» тақпақ оқу Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру, мәтінді есте сақтауға көмектесу	(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар	«Біздің топта» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет +сенсорика) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрылыс+мүсіндеу) Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі	«Қайырлы таң!» (сыртқы әлеммен танысу, аппликация) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды	«Сабын көпіршіктерін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорлық, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығу (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қимылды көркем бейнемен байланыстыруды үйрету; жаңбырдың қандай болатынын болжау және

қарау және басқалар)	көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балаларды бір-бірімен таныстыру. Жаңбыр туралы мультфильм көру	ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Өлеңдер бойынша мультфильмдер (музыка)	эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Сұр қоян отыр» аз қимылды ойын (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Күз белгілері» доппен ойнау Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	бейнелеу; суреттегі жаңбырдың сипатын көрсету. Көрші топтардың балаларына арналған «Жұппен билейміз» концерті (музыка) Мақсаты: музыканы эмоционалды қабылдауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса,	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу,	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет

	Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» жаттығу ойыны Мақсаты: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын	**Музыка.** «Ару күз» **Мақсаты:** Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін	**Дене шынықтыру.** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге	**Дене шынықтыру.** "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы.

	жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.	тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	"Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Қош келдің, Алтын күзІ" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету.				

Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын!	Тақпақ: «Таза аяқ-киім» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!	Тақпақ: «Таза аяқ-киім, таза шұлық» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар		

	дағдылар Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. «Шұбар тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын	«Айгүл қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет)	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде

	педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке.	қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян *(шағымданады).* Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпеңді тыңдайын. Тереңірек дем ал *(Науқасты түтікпен тыңдайды.)* Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста.	сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (*Қызға қарап сөйлейді). Лиза, сен бүгін сатушысың* ба? Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (*тәрбиеші*). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір	өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? (Автобус.) Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.) Автобусқа дөңгелек не үшін қажет? (Ол жүруі үшін) Мақсаты: асхана ыдыстары туралы

		Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	Қызуың жоғары. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	қапшық ұн беріңіз. Сатушы (*бала*). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса,	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу,	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет

	Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинмен және оның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, кішкентайларды	«Жаңбыр жиі тамшылайды» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың сурет бойынша сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту	«Кір қысқышпен ойындар» сенсорика Мақсаты: кішкентай балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Доп» оқу Мақсаты: балаларды тақпақ пен шағын өлеңдерді жатқа оқуға үйрету

	шымшуға үйрету, пластилиннің үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларды түспен таныстыру; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ мотрикаңы дамыту				
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау		
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеті. Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: жүгіруде жаттығу,ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін				

	ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ мотористі дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»бойынша кеңес беру. «Ата-аналардың педагогтардың білім беру қызметіне, МДҰталаптарына қанағаттануы»сауалнама. «Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру. «Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру»тақырыбындағы жеке әңгімелесу. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.10–13.10.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	«Сүйікті ойыншық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: А. Бартоның «Аюды еденге тастады» өлеңінің мазмұнын түсіну; балаларға сүйікті ойыншығын аяуға үйрету, оған «емделуге» көмектесу; сюжеттік-бейнелеу ойыны арқылы сүйікті өлеңіне эмоционалды реакцияны дамыту; балаларға	«Денсаулық құпиясы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: денсаулық туралы түсінік қалыптастыру; мәдени-гигиеналық мінез-құлық дағдыларының ережелерін бөліп көрсету. «Үш көңілді ағайынды» оқу – неміс тілінен аударған Л. Яхнин Мақсаты: балаларда өлең мәтінін тыңдау,	«Мен дәрумендi жақсы көремін, денім сау болсын» әңгімелесу (физикалық даму және ҚӘТ) Міндеті: балалардағы кейбір көкөністердің, жемістердің атауларын бекіту; балалардың көптеген тағамдардың қаншалықты пайдалы екендігі және дұрыс тамақтану қаншалықты	«Пайдалы әдеттер» әңгімелесу (сөйлеудің физикалық дамуы мен дамуы) Міндеті: балаларда пайдалы әдеттерді, өз денсаулығына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; балалардың пайдалы әдеттер туралы білімдерін жалпылау және кеңейту; балаларға сабынның пайдалы қасиеттері туралы үйрету; балаларда жуыну, қолды	«Таңертең және кешке бетті жуу керек» әңгімелесу Міндеті: салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; қозғалыс белсенділігін дамыту. «Тентек» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру

	ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	дыбыстық еліктегіш сөздерді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру	маңызды екендігі туралы түсініктерін кеңейту. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	сабынмен жуу сияқты пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Барлығын өз орнына қойып, топты тазартуға көмектесейік (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	«Күзгі жапырақтар» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорлық) Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту;	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту+ сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты:	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың артикуляциялық

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. «Көршіңнің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз,	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық.	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	– Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты:	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты:	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!»	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг

дайындық	балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	ынтымақтастық қабілетін дамыту	ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау;	**Музыка.** «Күз сыйлаған топ-топ» мақсатыБалаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл	**Дене шынықтыру.** "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан

	балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.		күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	"сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік".
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз:	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз»	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық!	Тақпақ: Ал қазір Серуенгебарамыз Балалармenойнайм ыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін.

	Бәрін өзім істеймін! «Жолда кележатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	көмегімен шұлық киюге үйрету	жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**	**Күзгі серуен картотекасы**
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазартып жуын, суды аяма. Алақандар болады ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)		Мақсаты: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім		

	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімді бесіктің жанына ұқыпты қоюға үйрету, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім кию өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.		киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынасты дамытуға ынталандыру. «Шабындықта не жайылады» (көркем әдебиет)оқу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» СРО (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» СРО (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді.	«Ауруханадағы ойын» СРО (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық)	«Дүкендегі ойын» СРО (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып,	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде

	әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың	сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян *(шағымданады).* Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпеңді тыңдайын. Тереңірек дем ал *(Науқасты түтікпен тыңдайды.)* Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары.	балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (*Қызға қарап сөйлейді). Лиза, сен бүгін сатушысың* ба? Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (*тәрбиеші*). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз.	өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? (Автобус.) Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.) Автобусқа дөңгелек не үшін қажет? (Ол жүруі үшін) Мақсаты: асхана

		асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	Сатушы (*бала*). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	ыдыстары туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады.	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса,

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қораз үшін қоршау» мүсіндеу Мақсаты: материалдың қасиеттерін бекіте отырып, пластилинді алақанмен «шұжық» тәрізді домалақтап үйрету;	Сөйлеуді дамыту «Жандыкартинаны» қарау «Құс қорасы» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға және байқауға үйрету, сұрақтарға 3–4 сөзден тұратын сөзбен және	«Жиһаз» (орындық және үстел) құрастыру Мақсаты: екі түрдің бөлшектерімен бір уақытта әрекет етуге үйрету: текшелер мен кірпіштер, оларды	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың	«Қасқыр мен лақтар» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру;

	пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту	сөйлеммен жауап беру; диалогтық сөйлеу қабілетін қалыптастыру; үй құстарының дауыстарына дыбыстық еліктеу жаттығулары	ажырату; қарым-қатынасқа тарту	денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру	балалармен таныс кітаптардағы суреттерді үнемі қарап отыру, оларға иллюстрацияларды ң мазмұны туралы айқын және мәнерлі айту, балалардың сөздерін тыңдау
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Шәпкі-панамка» жаттығуы Міндеті: балаларды бас киімді дұрыс киюге үйрету		Тақпақ: Сәбиді киіндіреміз Қызыл шалбар, Ақ шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету		
Серуен	«Панама қалпақ» жаттығуы Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Жылдам орын тап» қимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Менің есімімнің әрпі» құмға сурет салу. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер. «Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру. «Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру. Ата-аналармен				

	тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу. «Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата» бөбекжай –балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	«Менің достарым – су мен сабын» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және физикалық даму) Міндеті: балаларды дәретхана заттарымен, олардың мақсатымен таныстыру; балалардың жеке гигиенаны үнемі сақтауға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. «Тиін арбада отыр» саусақ гимнастикасы	«Көкөніс, жеміс - пайдалы өнім» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөніс пен жемістің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Шалқан» орыс	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. «Жаңбыр» саусақ	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру.	«Кітап туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін

	(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	халық ертегісін оқу Мақсаты: орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру; балаларда тәрбиеші мен құрдастарын мұқият тыңдау, иллюстрацияларды қолдана отырып, тәрбиешінің ертегі туралы қарапайым сұрақтарына жауап беру қабілетін қалыптастыру	гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Серуенге арналған киім» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Найзағай мен жаңбыр» дидактикалық ойын (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Мақсаты: тембрлік және динамикалық есту қабілетін	Құрылыс материалымен ойындар «Дәл осылай тұрғыз» (құрастыру + сомдау) Мақсаты: жиһаз құрастыруды жалғастыру:	«Күн мен жаңбыр» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + аппликация) Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді	«Күзгі жапырақ» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына	«Бақшада не өседі» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі

кітаптар қарау және басқалар)	дамыту; үлкен және кіші сылдырмақ дыбысын ажырата білуге үйрету; не естілетінін анықтау: найзағай немесе жаңбыр; музыка тыңдау; музыкалық бейнеге сәйкес әрекетті бастау (жасыру, секіру); күзде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде күзмен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру	орындық, диван, кереует. «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту	қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. «Көпіршік» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту	бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Жаңбыртуралымультфильм әндері (музыка)	бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. «Сабын көпіршігін үрлеу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды ширығуды жеңілдету	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т.					

	б.)					
Таңғы ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	
Ұйымдастыры	«Паровоз» ойын-	«Допты бер» ойын-	«Мейірімді бала»	«Еркелетіп қойған	«Құстың қанаты	

лған іс-әрекетке дайындық	тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта	**Музыка.** «Көңілді тоқаштар» Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. **Сөйлеуді дамытудан ойын-**	**Дене шынықтыру.** "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегіептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары	**Дене шынықтыру.** "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру.Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек

	отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны.	**жаттығу.** "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.	арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру.Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге,	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты:

	құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	қарым-қатынас жасауға үйрету	қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафтаболды БУМ! Шкафқакиімдііліп, Мұқиятжинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар		

	дағдылар Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. «Біздің мысық сияқты» тақпақ оқу (көркем әдебиет)		Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға үйрету. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 кешен 1. «Күнге күлімсіреу». Б. қ. — тұрып, аяқтар сәл алшақ, қолдар иықта. Оң аяқ пен оң қол алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. оралу. Екінші қолмен және аяқпен дәл осылай орындау. Б. қ. оралу. Үш рет қайталау; қарқыны орташа. Нұсқау: мұқият болу, тапсырманы нақты орындау: бір уақытта оң қол және оң аяқпен әрекет ету. 2. «Күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізеге бүгілген, тізені қолмен құшақтап отыру. 360°-қа аяқты көтеріп бөксемен бұрылу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. Нұсқау: бұрған кезде қолмен көмектеспеу. 3. «Күн сәулесімен ойнау». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және түсірілген. Аяқтарды екі жаққа созып, алақанмен тізені шапалақтау. Б. қ. оралу. Алты рет қайталау; қарқын тез. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді. 4. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әрбағытта үш рет орындау, қарқынорташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке	«Пошта ойнау» сюжетті-рөлдік ойын (ООМ + құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші пошташы рөлін атқарады. Ол есікті	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға

	келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шайбереді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады.	жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады *(Бала күшікті қолына алады)*. Күшік, сен иеңді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген	қағып: «Пошташыға есікті ашыңыз! Лена, маған есікті аш, өтінемін. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен пошташымын, мені таныдыңдар ма? Менде қалпақ, белдікті сөмке бар. Мен пошта әкелемін. Сендерге хат келді: «Құрметті балалар, сендерді Жаңа жылмен құттықтаймын. Аяз ата». Аяз атаның кім екенін білесіңдер ме? Ол балаларға сыйлық әкеледі. Міне, тағы бір хат. Оны Катяның әжесі жазыпты. Ол Катяны ауылға, қонаққа шақырады. Катя, хатты оқы.	жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін

	Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	Кім әжесіне хат жазғысы келеді? Жазыңдар, мен хатты поштамен жіберемін. Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту		дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу
Түскі ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру;	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол

	сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету.	орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Моншақты» мүсіндеу Мақсаты: балаларға пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер туралы білімді бекіту	«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру	«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру
Серуенге	Тақпақ:		Тақпақ:		

дайындық	Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киім заттарымен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы. «Балалармен ойнаймыз. ЛЕГО-конструктор – қызықты!» кеңес беру «Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал. «Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру. Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–28.10.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Сенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10 (Демалыс)	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың	Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру «Тиінарбадаотыр» саусақгимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақмотериканыдамыт		«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» әңгімелесу Міндеті: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың

	қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранынтыңдау	у, саусақтардыңқозғалысынүйлестіру		моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бақшада не өседі» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. Бақша туралы иллюстрацияы қарау Мақсаты: бақшада	«Көкөніс пен жеміс» ойын жаттығуы (мүсіндеу + аппликация) Мақсаты: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу. «Әуе шарлары» аз қимылды ойын (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру		«Не істеу керектігін тап» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультфильм ән (музыка)	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсор) Мақсаты: қолдың моторикасын, шаблондардан сурет салу қабілетін дамыту; текшенің пішінімен танысу. Күз туралы иллюстрация қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін

	және бақта не өсетінін ажырата білу қабілетін қалыптастыру				қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету		Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап

				дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Кім жақсы оятады» Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетіне ықпал ету		«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы		**Дене шынықтыру.** "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні

	баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны.	қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны.		икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл ойыны. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру;	бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.

				күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары" рефлексиясы.	"Балапандар" қозғалыс ойыны. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?»	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік		Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес»	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа,

	Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету		жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы		Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру		Тақпақ: Бұл не шу? Шкафтаболды БУМ! Шкафқакиімдііліп, Мұқиятжинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар		

	дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. Бесікжырынтыңдау(музыка)			Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ астында» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қолденебойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қолденебойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдыңақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту \				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақ ұйықтағысы келеді» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту +музыка) Сюжет. Мұғалім қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Менімен		«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (құрастыру+көркем әдебиет) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі.	«Бәліш пісіру» сюжетті-рөлдік ойыны (құрастыру + сомдау + физикалық даму) Сюжет. Балалар, менімен ойнағыларың келе

	шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. Тәрбиеші олардың әрекеттерін бақылайды, қуыршақ киімінің бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы	саяхаттағыларың келе ме? *(Иә.)* – Ой, бізге кім келді? *(Балалардың жауабы)*Дұрыс, бұл мейірімді дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлімсірейік. *(Айболитке қарайды.)* Доктор Айболит, не болып қалды? Д. А. Маша қуыршақ ауырып қапты, Жарма ботқасын жеген жоқ, Машаны емдеу керек, Кереуетке жатқызып. – Ой, Машаға қиын болды-ау. Д. А. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шабаданым қажет, оны бір жерде қалдырдым. – Доктор Айболитке Машаны емдеуге		Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар*(қорапты ң қақпағын шешіп, оның жанына қояды).* – Мен бәліш пісіретін қамырды илеймін. Міне, осылай! *(Құрылыс бөлшектерін қорапта араластырады.)* Бәлішті немен жақсы көресіңдер? Джеммен бе? Міне, бұл бәліш саған, ол джеммен *(бәліштi қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді).* – Ой, мен бәлішті қайда қоямын? Оны немен пісіреміз? *(Егер*

	білімді бекіту; ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру	көмектесу керек. Балабақшаға барып, оны іздейік. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау			*балалардың біреуі бұл үшін үстелде жатқан қорап қақпағын қолдануға болатынын білсе жақсы.)* Шынында да, бәлішті осында қоюға болады! Бұл ас үйдегі анамдыкі сияқты пісіру табағы болсын. – Мында джем қосылған Сонянның бәліші болады. Ал Сережа қандай бәлішті жақсы көреді? Қырыққабатпен не алмамен қалайсың ба? Мақсаты: балаларды бәліш пісіру процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен

					таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекетін орындауға үйрету
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениеті дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, бет орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу		Тақпақ: Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің Ваннадағыдай. Мәдени-гигиеналық дағдылар: асты ауызды жауып тамақтану, ауқат ішу кезінде сөйлеспеу	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алып, сулау, қолды ақ көбік етіп сабындау, кір мен сабынды жуып кетіру, бетті жуу

	үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Өлшемі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: объектілерді өлшемі бойынша топтастыру және балаларды бір текті объектілерді өлшемі бойынша байланыстыруға үйрету қабілетін бекіту	«Қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық» құрастыру Мақсаты: қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық салуды үйрету		«Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік – көрсетеміз» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың ұжымдық әңгімеге қатысуға, бірлескен шешім қабылдауға талпынысын ынталандыру; шығармашылық қиялын дамыту; балаларды импровизацияға шақыру	«Түрлі түсті шарларды» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинді алақанмен айналдырып түйіндеуге үйрету: негізгі түстер туралы білімді бекіту; ұсақ мотериканы дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюдіұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын		

	процесін жетілдіру: талдау және синтез	жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу. «Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері). «Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал. «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама. «Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАМ

«Көмек атай»бөбекжай-балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–03.11.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	«Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Мысық» саусақ гимнастикасы	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. Н. Мигуновтың «Сәбилерге гигиена туралы» өлеңін оқу Міндеті: көркем әдебиет мысалдарында жеке	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларға жеке гигиена ережелерін үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Машина» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Кітап туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларды кітаппен таныстыру; балалардың кітаптың мақсаты туралы білімін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастық пен айырмашылықты салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың көкөністердің айрықша белгілері	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескертіңіз: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету керек. «Қолғап» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ мотериканы

	(физикалық даму) Міндеті: тәрбиешінің соңынан жаттығуларды қайталау қабілетін қалыптастыру. ҚР Әнұранын тыңдау	гигиенаның маңыздылығы туралы қарапайым және түсінікті түрде айту		туралы түсініктерін жүйелеу; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту	дамыту, саусақ қимылын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін тап» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. Ағаш туралы мультфильм көру	«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру, аппликация) Міндеті: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мультик әндері (музыка)	«Біз жіпті домалақтап орап, түсі бойынша таңдаймыз» ойын жаттығуы (қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Міндеті: қолдың біріккен қозғалысын дамыту; түсті қабылдау. Жіпті домалақтап орап, себетті бірдей түсті жіппен толтыру. Домалақ жіпті себетке салу кезінде қателеспеу. «Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Міндеті: берілген	«Сабын көпіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорика, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Міндеті: жеке музыкалық аспаптардың дыбыстарын оқшаулауды және тануды жалғастыру	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығуы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қозғалыстарды көркемдік бейнемен байланыстыруға үйрету. Жаңбырдың қандай болатынын болжап, суреттеңіз. Суретте жаңбырдың сипатын көрсету. «Дәндер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету;

			бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту		төзімділікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сүрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Ұйымдастыр	«Мен қалай жақсы	«Жапырақ түседі»	«Мені ренжіту мүмкін	«Аңдар пианиносы»	«Паровоз» ойын-

ылған іс-әрекетке дайындық	көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып	**Музыка** «Жайсаң күз» Мақсаты: . Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. **"Түсінен таны"**	**Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға	**Дене шынықтыру** "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту	**Мүсіндеуден ойын жаттығу** "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын

	орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру; допты домалатут ехникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **"Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.**	және лақтыру қабілетін дамыту.	ояту.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту) Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені	Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығу Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! Упражнение«Топ-топ, сапожок!» Задачи: учить детей правильно обуваться на прогулку

	қайтадан түрту) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Тақпақ: Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ: Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету. «Қияр, қияр» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды қолды жуар алдында, жеңдерін орап, суды шашыратпай бетін жууға үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ түбінде» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бүгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.	

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады *(Бала күшікті қолына алады)*. Күшік, сен иеңді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың	«Айгүл қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Айгүлге түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Алма, сен Айгүлге үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (*Қызға қарап сөйлейді). Лиза, сен бүгін сатушысың* ба? Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (*тәрбиеші*). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (*бала*). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Машина және басқа көліктермен ойындар (құрастыру + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындайды. Тәрбиеші не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Тәрбиеші көрініс, кеңестер арқылы балаға ойын әрекетін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті алға-артқа жүргізу, оны бұрылыстармен, кедергілермен (айналып өту) белгілі бір жерге,

	жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	объектіге апару. Балаға өз іс-әрекетін жоспарлай алатын жүргізуші ретінде сезінуге көмектеседі («Мен гаражға барамын», «Мен саяжайға баруым керек»). Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген

					ұмтылысқа тәрбиелеу.
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сүрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Баланы жуындырамыз, тап-таза болсын! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі майлық» аппликация Міндеті: бұрышы мен ортасында бір түсті үлкен шеңберді, ал әр	«Анасының көмекшілері» сөйлеуді дамыту Міндеті: анаға қамқорлық пен көңіл бөлуді үйрету, анаға	«Әр түрлі машинаға арналған қақпа» құрастыру Міндеті: өз ниеті бойынша қосымша материалды пайдалана	«Қоянның киімін жөнде» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» шығармасын оқу Міндеттері: балалардың

	жағының ортасында басқа түсті кішкентай шеңберді орналастыра отырып, төртбұрышты қағазға өрнек салуды үйрету	көмектесу.	отырып, ғимаратты үлгі бойынша тұрғызу қабілетін қалыптастыру; құрылыммен ойынды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту; серіктестерімен бөлшек мен ойыншықты бөлісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту	ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)* Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(бәтеңкені қайтадан түрту)* «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту		Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу. «Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру. «Мейірімді күз» акциясы. «Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата» бөбекжай –балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	«Абайлаңыз: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақ және өсімдіктер» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: учаскенің өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. «Қоян» саусақ гимнастикасы (физикалық даму)	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру. В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Ойыншықтардағы тәртіп» (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеті: балалардың жәндік туралы түсінігін бекіту; олардың негізгі белгілерін (дененің бунақ құрылымы, алты аяғы, қанаты, мұрты) ажыратуға үйрету; жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатыны туралы білімді қалыптастыру; жәндіктің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа

	Мақсаты: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. ҚР Әнұранын тыңдау		үйлестіру		тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кімге не беру керек» (қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту) Міндеті: жануарлардың аттарын бекіту; олардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; сабаққа деген қызығушылықты, жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру	Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» (сенсорика) Міндеті: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. «Сипаттама бойынша тап» аз қимылды ойын Міндеті: баланың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамытуға ықпал ету	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту+ сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрастыру + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсорика) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанатын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Міндеті: балаларды серіктеспен қарым-	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне	«Біздің күн» жаттығу ойыны Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты:

	қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	сыпайы қарауға үйрету	ықпал ету	сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезіндеептілік пен	**Музыка** "Пойыз". Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезіндеептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып	**Дене шынықтыру** "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау;

	дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.		лақтыруды үйрету.	әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. **"Пойыз" қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа	Тақпақ: Ал қазір Серуенге барамыз Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы

	«Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру			киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ!	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып,

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бүгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда, Маймылдар секіріп ойнайды:				

	Сол аяқпен: топ, топ!Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз,Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандапБіз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз,Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорика + жапсыру) Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Тәрбиешібалаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің

	райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу	науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу

Бесін ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлаған кесек» мүсіндеу Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен	«Аю бал жейді» сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Хайуанаттар бағын» салу (жануарларға арналған тор салу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік,	«Біздің достар» қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға	В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын

	дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.		сөйлеу өзара әрекеттесуі; жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу	күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу	қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйреті		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес. «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу. «Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек? Үш жастың дағдарысы» кеңес. «Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?» кеңес. «Баламен біргеойнау» кеңес				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. С. Маршактың «Өтпелі кезең» өлеңін оқу Міндеті: ЖҚЕ білімін	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан	«Үй құстары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окуломоторлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму + қоршаған	«Кітаптар туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу «Қоян» саусақ ойыны (физикалық

	жауаптылыққа тәрбиелеу. «Машиналар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	бекіту; көркем әдебиетке, иллюстрацияларға қызығушылықты тәрбиелеу	аулайды; аю жүреді, жидектер, бал іздейді). «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	ортамен танысу) Міндеті: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	даму) Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Карусель» (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу (құрылыс) Міндеті: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. «Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Міндеті: балаларды	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + жапсыру) Міндеті: мүсіндеуге үйрету, ойыншықтарды толықтыру үшін пайдалану, ғимараттарды ойнау. Тиіндерге арналған баспалдақ жасау. Тиін секіруге ыңғайлы болатындай баспалдақ жасау.	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Міндеті: қазіргі шақта етістік формаларын құруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту физикалық даму) Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. «Жұмбақ жасыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту

	жеңілдету; балалардың өзара әрекеттесуі. «Сұр қоян жуынады» аз қимылды ойыны Міндеті: ойынның дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; тән әрекеттерге еліктеу қабілетін дамыту	ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту	«Әуе шары» аз қимылды ойыны Міндеті: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту; пантомима элементтерін оқыту	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке

	жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	оны орнына іліп қою қабілетін бекіту		дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту;	**Музыка.** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай	**Дене шынықтыру** "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін	**Дене шынықтыру** "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға

	өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдардыдыбыстарына нтанудыүйрету.	арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. **"Кім жылдам?" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. **"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті:	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда– гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды –жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки! «Досыңа көмектес»	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?

	– Қараңдар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! –Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюді үйрету	Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	лақтырмау	жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен
Серуеннен оралу	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен		

	Міндеті: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап кетіру қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. С. Маршактың «Менің көшем» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		қолдарын ұқыпты сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Л. Толстойдың «Өртке қарсы ит» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бүгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны	«Шаштаразда» ойын-жағдай	«Менің телефоным шырылдады»

әрекеті	ойын (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.	(сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек	(қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу. Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту	(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет) Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу	сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана»сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен»сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге

	Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту			және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К.Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады»өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту
Бесін ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағды: қолды асықпай жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу

	сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру			және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	«Бұлт ішіндегі күн» аппликация Міндеті: балаларды шеңбердің контуры бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту	«Көжектерге арналған шөп» сурет салу Мақсаты: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширихтап бояу	«Қуыршақ бөлмесі» құрастыру Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін құруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	«Бақта не өседі» сөйлеуді дамыту Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	И. Токмакованың «Емен» өлеңін оқу Міндеті: өлеңді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене балақайға Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Алманың мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.	Тақпақ: Біздің Айгүлдің Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы	Тақпақ: Агашка Апай, Маған жейде тігіңіз! Киіну керек, Серуенге барамыз. «Бауға моншақ таңда» жаттығуы Міндеті: саусақпен

	барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Қасым балаларға қонаққа келді» жаттығуы Міндеті: баланың киімін (шалбар, көйлек, шұлық, етік) қарастыру; киімін және олардың ең айқын белгілерін атау	«Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру; моншақтарды бауға тағу; моншақ пен баудың түсін байланыстыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес. «Түскі асқа жол қасық немесе …» ата-аналарға кеңес.«Балаларды тәрбиелеудегі ертегінің рөлі туралы»жадынама. «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары» ата-аналарға кеңес. «Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11.2023ж
Тәрбиеші :Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	«Үстелдегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу Міндеті: балаларға тамақтану кезінде дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету; тамақтану кезінде не айтуға болмайтыны туралы білімді бекіту; ұқыпты тамақтануға, майлықты қолдануға үйрету. «Көжектер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру.	«Неге қолды жуу керек?» әңгімелесу Міндеті: балаларды салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыру; әдетке тәрбиелеу, тамақтанар алдында қолды сабынмен жуу, ластануына қарай, дәретханаға барғаннан кейін, іс-әрекеттің реттілігін белгілей білу. Л. Яхниннің «Ормандағы бұлақ» өлеңін оқу Міндеті: балалардың жаңа шығарманы оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу Міндеті: балаларды өз әсерлерімен бөлісуге, үй жануарлары туралы сипаттамалық әңгімелер жасауға үйрету (ол қалай көрінеді, онымен қалай ойнайды, оның қандай әдеттері бар); балалардың сыртқы келбеті мен әдеттері туралы білімдерін бекіту (мысық пен ит); балаларды жануарларға ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға үйрету. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму)	«Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу Міндеті: қауіпсіз өмірдің гигиеналық негіздері туралы идеяларды қалыптастыру; қолды жуу қажеттілігін, сондай-ақ балалардың сөйлеу белсенділігін өз бетінше анықтау қабілетін дамыту.	«Машиналар» саусақ гимнастикасы Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру «Кім не жейді» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ

	ҚР Әнұранын тыңдау		Міндеті: ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру		ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Гүл дүкені» (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балалардың өсімдіктер туралы білімін бекіту (шалғын, бөлме, бақша); сипаттамаға сәйкес қажетті гүлді табу қабілетін бекіту; өсімдіктерді түріне қарай топтастыру. «Жақында қар жауады» иллюстрация қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Міндеті: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Міндеті: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру	«Құлын» ойын жаттығуы(мүсіндеу + аппликация) Міндеті: балалардың сөйлеуін белсендіру; ересек адамның сөзін түсінуді жетілдіру; дыбысқа еліктеуді үйрету. «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Не істеу керектігін біл» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту+аппликация) Міндеті: балаларды өз іс-әрекетінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультик әндер (музыка)	«Бақа мен бақашық» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Міндеті: балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Күз туралы иллюстрация қарау Міндеті: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығу кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып,				

жаттығу	мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту

		мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	ету	сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. **"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	**Музыка** "Ормандағы бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. **"Допты досыңа бер" қимылды ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдардыырғақтыт үрдеорындауқабілетін дамыту, доптыбелгібойынша беру, дененіоңғажәнесолғаб ұру, қозғалмалынысанағала қтыру, лақтыружәнежүгіру, шеңберге салу дағдыларынбекіту.	**Дене шынықтыру.** "Секірейік, тоқбайық!" Мақсат-міндеттері.Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Кенгуру" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қояның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп

				Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. **"Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене бағаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар,	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай

	шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп қою, киімді орындық арқасына ұқыпты іліп қоюға шақыру. «Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп алуға, киімді орындықтың арқалығына ұқыпты іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет				

ояту, сауықтыру шаралары	қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп дем тарту керек.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы (сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет. Бұл ойынды ұйықтар алдында ойнаған дұрыс. Балалар әрқашан ойыншықты орнына қоюға дайын емес. Балаға көмектесу және ойыншықтармен сөйлесу арқылы осы сәтті ойнауға тырысыңыз.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!»(машинамен ойын) (құрастыру + сурет салу) Сюжет. Азық-түлікті жүк машинасымен дүкенге тасу. Құрылыс материалдарын құрылысқа тасу. Автокөлік жарысы. Көлікті жөндеу. Автокөлікті жуу және т. б. Бұл ойынның нұсқалары ұшқыштар, теңіз кемесінің капитаны және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Алдымен балалармен екі не үш бөліктен тұратын матрешка қуыршақты аласыз, оны бөлшектеуді ұсынасыз, содан кейін әр матрешка қуыршақ өз үйінде тұрғысы келетінін айтасыз. Үлкен матрешка атынан балаға хабарласыңыз: «Ваняжан, маған үй	Сюжетті-рөлдік ойын «Қораз ән айтады» (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Балаға қоразды көрсету: «Қараңдар, қораз оянды, өзінің ку-ка-ре-ку әнін шырқады, бәрін оятқысы келеді. Ол қанаттарын бұлғап, биікке көтерілгісі келеді, сонда бәрі оның қаншалықты әдемі екенін көреді және оның ән айтқанын естиді. Ол қоршауда отыруды және ән	Сюжетті-рөлдік ойын «Көлікпен саяхат» (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай машинаны алыңыз да, балаларға оны бір-біріне жүргізуге шақырыңыз. Онымен біраз ойнағаннан кейін: «Енді машинаны демалу үшін гаражға жіберу керек. Жүр, сен екеуміз құрастырушы болайық, сосын

	Мысалы: «Доп, сен домалаудан шаршадың, қорапқа жатып, демал. Ал текшелер, қане, сөреге шығыңдар! Қандай, әдемі, түзу тұрсыңдар! Ал сен, Мишажан, ұйықтайтын уақыт келді. Сен орындыққа отыр, көрпе жамыл, күшікті орындықтың астына қояйық, ол сені қорғасын. Шыныаяқтар, табақшаға тұрыңдар, әйтпесе оларға сендерсіз көңілсіз». Осылай ойыншықпен сөйлесу арқылы қызықсыз әрекетті балалар үшін қызықты етіп, жаңа сюжетті ойнайсыз. Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту	ойындары болуы мүмкін. Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту	сал, өтінемін. Мен оған сыйып кетуім үшін ол үлкен болуы керек». Содан кейін кішкентай матрешка қуыршақ үшін сөйлеңіз: «Мен де үйде тұрғым келеді. Тек менің үйім кішірек болуы керек». Егер бала ойынды қабылдаса, сіз баламен бірге текшелерден және үшбұрышты призмадан (шатырдан) екі үй саласыз, олардың жанына матрешка қуыршақты отырғызасыз. Ересек адам: «Міне, біздің матрешкалар бір-біріне қарап отыр. Үлкен матрешка қуыршақ кішкентайына: «Маған сенсіз көңілсіз, маған қонаққа кел», - дейді. Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту	айтуды жақсы көреді. Келіңер, оған қоршау салайық? Біздің текшелер қайда?». Қоршау салу үшін ең жақсы текшелер қандай екенін талқылау. Бастау үшін оны бір-бірінің жанына қойылған бірнеше текшелерден жасауға болады. Қораз қоршауға көтерілсін, оның үстінен секірсін. Міндеті: қиялын, сөздік қорын дамыту. Жабдық: ойыншық қораз, текшелер	машинаға гараж саламыз ба? Гараж кірпіштен салынған. Бізде кірпіш қайда?». Балаларға гараж, қақпа салуға көмектесу, оны мадақтау. Бала қақпаны салғаннан кейін, олар арқылы гаражға кіруді ұсыныңыз. Балаларға өздігінен әрекет етуге мүмкіндік беру, оған машинамен диалог жүргізуге шақыратын сұрақтар қою. Міндеті: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту

Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хошиісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы,	Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуенге барамыз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Жүріңдер, тез	«Күшікке арналған үйшік» құрастыру Міндеті: суреттер, фотосуреттер бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру; «жоғары-төмен» ұғымдары туралы	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту	Тоқаш мүсіндеу Міндеті: балаларды тоқаш мүсіндеуге үйрету: сазды кішкене бөліктерге бөлу, кесектерді қолмен илеп жайып, саз цилиндрінің

	зейінді дамыту	шығайық, Секіру, жүгіруге.	түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру		ұштарын біріктіру, оларды бірінің үстіне бірін қою және басу; тапсырманы орындауда дербестікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Айгүл не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?»кеңес. Ақпараттық стенд: «Жаттығуды баланың сүйікті әдетіне қалай айналдыру керек»жадынамасы. Ата-аналарға кеңес беру + сауалнама «Менің баламның темпераменті қандай?» «Ойын әрекеті арқылы эмоционалды шиеленісті жеңілдету» кеңес. «Жеке мысал» жылжымалы папка				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–01.12.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.Л

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	«Мен үйде де, бақшада да дене шынықтырумен айналысамын» (спорт туралы жұмбақтар) Мақсаты: ойлауды, спорттық жабдықтар туралы білімді дамыту. «Бізге мықты болуға не көмектеседі» дидактикалық ойын	«Балалардың шекесінде томпақ қалай пайда болады?» ойын жағдайы Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дені саудың – жаны сау» әңгімелесу «Спорт» тақырыбында иллюстрация қарау Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану әдеті мен қажеттілігін тәрбиелеу	«Денсаулықты нығайтатын факторлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, ұсақ мотериканы дамыту; сөздердің сөздік қорын кеңейту	«Қалай батыл, күшті және епті болуға болады» апта тақырыбындағы қорытынды әңгіме Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың	«Автомектеп» ЖҚЕ	«Керек – болмайды»	Шығармашылық	«Таза орындық»	Театрландырылған

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: балалардың көшеден қалай өту керектігі туралы білімдерін бекіту. «Қоян үйшігіне жол табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету (оңға, солға, түзу). «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына сигнал бойынша жүгіруге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.	дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін нақтылау және бекіту. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, қатені табу қабілетін дамыту «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу	қорап «Неге» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, тұжырымдау және сұрақ қою қабілетін дамыту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру «Халық шығармашылығы көрмесінде» Үстел ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар. Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың	шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Мақсаты: балаларды күтушіге топтық бөлмедегі орындықтарды ұқыпты және таза ұстауға көмектесуге үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүрту; сабақтан кейін орындарға қою; еңбек дағдылары мен білігін, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Үстел ойындары: пазлдар, лото, кішкентай текшелер Мақсаты: зейінді,	қызмет «Ауыспау» ойыны Міндеті: балалардың бет-әлпетін, еліктеуін, қиялын дамыту. «Естелік сурет» ойыны Міндеті: балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту Жеке жұмыс «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету

	Конструктормен еркін ойындар		ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық бұрышында жеке жұмыс	ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада… Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қатты– ақырын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: біресе қатты, біресе ақырын сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу	«Қонжықтар бал жеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Бұл не зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету
Ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру**	**Музыка** «Аппақ қар»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру.**	**Мүсіндеуден**

ған іс-әрекет	"Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. **"Кенгуру" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру	"Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. **"Үлкен және кішкентай**	"Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру;	**ойын-жаттығу** "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге

			доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. **"Тальго пойызы" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итеріспей жүруді үйрету.	қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Ауада мүсіндеу жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
Серуенге дайындық	Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ Жаңа бәтеңке *(бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»),* Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай.	Тақпақ Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.

			«Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	үйрету	
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен**
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым. «Шымшық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; санау дағдыларын бекіту	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз,				

	Үлкен болып өскіміз келеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кірпілер» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	ЖҚЕ «Сұрақ пен жауап» Мақсаты: жол қозғалысы ережелері, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімді бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты, сөйлеуді дамыту.	Адамгершілік тәрбиесі Жақсылық жаса Бірақ қайтарамын күтпе – Сонда сені Бәрі қуанып қарсы алады, Өйткені еркелету жағады Мысық, арыстанға да, Саған жақсылық Жүз есе болып	Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дамыту. Еркін ойын	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Кітап түптеу» Мақсаты: балаларды кітапты түптеуге, кітап мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» + қазақ тілі	Театрландырылған іс-әркет «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театры + ағылшын тілі Мақсаты: көлеңкелі театрмен таныстыру; ертегілерге деген қызығушылықты, жанашырлық сезімін ояту.

	«Жасыл, қызыл, сары» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. «Балабақшаға көлікпен барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыс Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото	оралады! «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны + ағылшын тілі Мақсаты: балаларды өз сөздерінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету; сыпайылық адамның жақсы қасиеті екенін түсінуге үйрету; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. «Ретке келтір» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты мақсатына қарай топтастыруға үйрету. «Допты бер» қимылды ойыны Мақсаты: допты бір-бірінің қолына беру қабілетімен жаттығу. Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото	әрекеті. Мақсаты: балаларды ойындарда өздерінің даралығын көрсетуге үйрету; шығармашылық бастаманы дамыту. Жеке сабақтар Кегли мен доп ойынын ұсыну. Мақсаты:ептілікті, дәлдікті дамыту	Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуға үйрету «Пазлдар, лото, текше» үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлауды дамыту зейін; достыққа тәрбиелеу	«Қара, есте сақта және жауап бер» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел үсті ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Бесін ас	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және	Тақпақ Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

			ішуге, мұқият шайнауға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	«Жалауша»қимылдыойыны Мақсаты: әр түрлі қимылдармен және әнмен кеңістікті шарлауға үйрету. «Тосынсый» дидактикалық ойыны Мақсаты: қаптарда не бар екенін есте сақтау және айту	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» қимылды ойын Мақсаты: жануарлардың қайсысы қалай дыбыстайтыны туралы білімді нақтылау. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды өлеңді мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету. «Балабақшадағы қуыршақ жуынады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін жандандыру және дамыту; балалардың гигиена дағдысын бекіту Өлең үйрену «Су-су» (орыс халық	«Велосипедпен жүру» қимылды ойыны Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отыру және одан ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз түсу; балалардың қозғалу және рульді басқару әрекеттерін қолдау	«Тауып айт» дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі заттардың мақсатымен танысу. «Қар, қар ұшқыны» Мақсаты: түртіп сурет салуды үйрету. «Балабақшадағы қуыршақтар жұп болып тұрады және серуенге барады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу	«Таяқтан аттап өт» қимылды ойыны Мақсаты: затты баспай тізені жоғары көтеруге үйрету. «Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру

		әні)			
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеден қарашы. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар! «Катя не киюді ұмытты?» жаттығуы Міндеті: қуыршақ жемпіріндегі «сыдырма» ілгегін салу; киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту; ойлау процестерін жетілдіру – талдау және синтез.		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге барамыз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Киімдерді шығар. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» ілгегін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	**Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен**	**Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен**
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы жағдайында шынықтыру»ата-аналарға арналған папка. «Бала ата-анасынан үйренетін 10 нәрсе» ата-аналарға кеңес беру. «Таңды жаттығудан бастайық» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбежай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12.2023ж
Тәрбиеші;Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	«Қар ұшқыны» таңертеңгі шеңбер «Құлындар» ойын жаттығуы «Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. «Тордағы балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	«Кірпілер» таңертеңгі шеңбер - эмоционалды шиеленісті жеңілдету «Хайуанаттар бағында» ойын жаттығуы (жабайы жануарлар) Жұмбақтар: жабайы жануарлар мен олардың төлу туралы жұмбақ шешу Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (топтау) «Қоян» саусақ гимнастикасы	«Сәлеметсіңдер ме, достар!» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу Еңбек тапсырмасы: тасбақаны, хомякты тамақтандыру-тірі бұрыштағы жануарларға күтім жасау. Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм «Кішкентай жануар» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту	«Ормандағы жандану»таңертеңгі шеңбер Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету Пантомималар Еңбек тапсырмасы: дастархан жаюға көмек «Маймақ аю» ойын жаттығуы «Үшінші артық» дидактикалық ойыны	«Күн»таңертеңгі шеңбер Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. «Мейірімді жануар» ойын жаттығуы Мақсаты: эмоцияларды дамыту; мотор автоматизмін жеңу. «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын

					дамыту; жаңа санауды үйрену
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгіме: балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Қыста қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойында алмастыратын заттарды қолдануға үйрету. «Жаңа жылдық мереке»саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Сәлеметсің бе, Аяз Ата! Бізге сыйлыққа не әкелді? *(Қатты дыбысты шыртылдақ, тәттілер, ойыншық)*	«Аққалаға шелек тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. «Қаш ұшқыны айналады» қимылды ойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру)	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға аңдарға (қоян, аю, түлкі,

					құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құстар сияқты ұшу қабілетін дамыту. Құстар ұшып кетті, қанаттарын бұлғады. Міне, осылай-қанаттарын бұлғады.				
Таңғы ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сүрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан

	іліп қою қабілетін бекіту				кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау «Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық бұрышындағы ойындар (қайшымен жұмыс)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-	**Музыка** «Елтаңбасы елімнің» Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен	**Дене шынықтыру** "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп	**Дене шынықтыру** "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін

	теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	(арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын	бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға

				арттыру.	дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)* Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(бәтеңкені қайтадан түрту)* «Көмектес»	Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығу Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	Тақпақ Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Топ-топ, етігім!» Міндеті: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюге үйрету

	жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту				
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Тақпақ Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа!				

	Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.				
Түскі ұйқы	Белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыру: дәретке бару, жуыну, киімді бүктеп қою, тыныш ұйықтау. Тақпақ Міне, алқызыл өкшелер төсекте жатыр. Кімнің өкшесі жұмсақ және тәтті екен? Қаздар жүгіріп келіп, өкшені тістейді. Тез жасырын, есінеме, көрпемен жабын!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мозаика»үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын,	Балаларға сурет тақталарын ұсыну «Қалағаныңды сал» Мақсаты: қиялды дамыту, сурет туралы	«Байқампаздық» жаңа дидактикалық ойынды үйрену Мақсаты: балалардың көру есте сақтау	«ЖРВИ алдын алу» ата-аналармен әңгімелесу Мультфильм көру Мақсаты: зейінді,	Жаңа кітаптарды қарау, оқу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. «Лото»

	қиялын, табандылығын дамыту. «Күшік» жобасы Мақсаты: қағаздан жасалған сындарлы іс-әрекет дағдыларын жетілдіру	айта білу. Еңбек: ойын әрекетінен кейін ойын бұрышында тазалық пен тәртіп орнату «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарларды топтау	қабілетін, ойлауын дамыту. «Пазлдар» жобасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, суретті логикалық түрде жинау	табандылықты дамыту. «Не есте қалды, айт»дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілетін дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру
Бесін ас	Үстелге ас ішуге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал біз асқа тойған кезде бүкіл отбасы қуанады… Қасық пен шанышқыны, майлықты қолдануды, сорпаны, шайды төгпей, тамақты аузымен жақсылап шайнау, өз бетінше тамақтануды үйрету. Нанды ұсақтамау. Балалардың не жегені туралы айтуға үйрету. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс «Қандай гүл болған жоқ» дидактикалық ойыны «Әже қонақта»рөлдік ойыны Мақсаты:	Балалармен жеке жұмыс «Жануарды тану» дидактикалық ойыны «Кітап дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды біздің бұрыштағы	Балаларменжеке жұмыс «Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту.	Балалармен жеке жұмыс «Кім артық» дидактикалық ойыны «Қыстауда» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты,	Балаларменжеке жұмыс «Қапшықта не бар» дидактикалық ойын «Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойын

	үлкендерге деген жауапкершілік пен құрмет сезімін дамыту; ойын жағдайын сақтау. «Дауыспен тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. «Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту «Қасқыр мен құлын» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту. «Мысықтар мен тышқандар»	кітаптармен таныстыруды жалғастыру; «Кітап дүкені» ұғымын бекіту. «Кезкұйрық» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс-әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. «Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. «Бір сөз айт» «Тышқан қақпаны» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, ептілікті дамыту. «Шопан мен табын» Мақсаты: зейінді дамыту, секіруге үйрету	«Дөңгелек қандай болады?» Мақсаты: байқау мен ойлауды дамыту. Қимылды ойындар: «Үйіңді тап», «Карусель» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту	қиялды дамыту. «Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Спорттық ойындар: «Лақтыр, ұста», «Кім жылдам?», «Қуып жет» «Айлакер түлкі» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту	Мақсаты: жабайы жануарлардың атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын бекіту; хайуанаттар бағының қызметкерлеріне қамқорлық пен күтім көрсету. Дидактикалық ойын «Қандай зат?» Мақсаты: заттарды топтау «қанша?...»; есепте жаттығу; есту қабілетін дамыту. «Табын»қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту, ауада сауықтыру. Шығарылатын материалмен

					ойындар
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)* Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(бәтеңкені қайтадан түрту)* «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту		Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	**Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен**
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу. «Қысқы жарақат және оның алдын алу»кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұмаі 15.12
Балаларды қабылдау	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: Қазақстанда тұратын көрікті жерлермен, халықтармен таныстыру. «Біздің Отанымыз – Қазақстан» саусақ гимнастикасы	«Балаларға арналған Қазақстан» танымдық фильмін көру Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу: сүйіспеншілік, мақтаныш, туған елге құрмет, оған ұқыпты қарау. Физминутка «Киіз үй тұрғызу» Ал, қане, балалар тұралық. Киіз үйді өзіміз саламыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, он созайық. Шаңырақты көтереміз.	«ҚР рәміздері» әңгіме Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды қалыптастыру. Ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін бекіту. Д/Ж«Қазақстан – Ол қандай?» Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету. «Кірпі» тыныс алу жаттығуы	Өлең жаттау: Гүлден және әдемі бол Біздің ежелгі жеріміз, Халықтар өмір сүрсін, Біртұтас отбасындай! «Лақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту.	«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім?» әңгімелесу Мақсаты: қызығушылық пен байқауды, сөйлеудің диалог

		Уықтарды шаншимыз. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз тұрғыздық...			түрін дамыту. «Олар қайда тұрады?» дидактикалық ойын + сөздік жұмыс: жабайы аңдар, апан, ін, қуыс, ұя Кітапбұрышындағы еңбек тапсырмасы: кітаптарды ұқыпты орналастыру, жыртылған кітаптарды іріктеу; тиісті дағды қалыптастыру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не өзгерді?», «Не болмады?»	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не өзгерді?», «Не болмады?»	«Мен кішкентай ағашпын» жаттығу ойыны «Қандай пішін екенін тап»

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Тоқ-тоқ-тоқ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Әжейге шай бер» Мақсаты: шай ыдыстарының атаулары мен мақсаттарымен танысуды жалғастыру	Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Федорда қанша жүйек бар» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты ұйқыға жатқыз» Мақсаты: қуыршақ киімінің атын нақтылау	көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Енді мысық боламыз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақтарды қарсы алу» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті кеңейту, сөйлеуді белсендіру	Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Біз қарбыз сатып алдық» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Ауруханаға барамыз» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерді кеңейту	дидактикалық ойыны «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны (жабайы жануарлар
Ертеңгілік жаттығу	№6 ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Бетті жуу керек	Тақпақ Міндетті түрде	Тақпақ Сен маған	Тақпақ Біз ерте	Тақпақ Сен маған

	Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды	«Отан» өлеңін жаттау Отан менің ата – анам,	ҚМКҚ бойынша дидактикалық ойын «Қандай цифр болған жоқ»	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның

	қалыптастыруды жалғастыру «Ретке келтіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: ою-өрнектерді жіктеуде жаттығу; сөйлеу барысында олардың аттарын белсендіру	Отан досым, бауырым. Отан өлкем Астанам, Отан туған ауылым!	Мақсаты: сандар туралы білімді бекіту	әртүрлі қасиеттерін сипаттау	қимылын қайталай білу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін	**Музыка** «Әсем шырша» Мақсат-міндеттер. алаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен	**Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа	**Дене шынықтыру** "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға	**Сенсорикадан ойын жаттығулар** 1.көңілді қыстырғыштар 2. тастарды қасықтармен тасу Мақсаты:балалардың қол моторикасын дамыту. Қыстырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер шығаруға машықтандыру. Заттарды түсіне қарай топтауға үйрету.

	жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.	таныстыру..	тәрбиелеу.	үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Тақпақ Маған көмектің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр,	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет:	Тақпақ Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты	Тақпақ Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын!	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті:

	кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	– Қараңдар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюді үйрету
Серуен	**Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен**	**№ 5карта Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану**
Серуеннен оралу	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу

					қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту

Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лавровоның «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың қарапайым сюжетті өз бетінше дамыту, бұрын алған білімдерін пайдаланудағдыларын бекіту бекіту	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші балаларды түскі аспен тамақтандырады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші ұйықтауға жатқызады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (ұйқыдан кейін киінеді)	«Мен кішкентай ағашпын» тренинг ойын «Қандай пішін екенін тап» дидактикалық ойыны «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны (жабайы жануарлар)
Бесін ас	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма.	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу	Тақпақ Сен маған қолыңды бер	Тақпақ – Бетті? – Жудық.	Тақпақ Сен маған қолыңды бер

	Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	– Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Гүл суаруды ұсыну «Демалыс күні қалай өтті» әңгімелесу	Балықты тамақтандыруды ұсыну «Дымбілмеске жолдан өтуге көмектес»	«Құстар» тақырыбындағы иллюстрация қарау «Балалар»	«Абайлаңыз, от!» «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық	«Бұлтқа жасырынған күн»жапсыру Міндеті:

		дидактикалық ойыны	дидактикалық ойыны	ойыны (құстар)	балаларды сюжеттік композиция жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету		Тақпақ Кішкене балаға Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала Сөз: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Коля балаларда қонақта» жаттығуы Міндеті: баланың киімін қарау (шалбар, көйлек, шұлық, бәтеңке): киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін

			атау
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?», «Қандай құстар қыстайды?»		
Балалардың үйге қайтуы	«ҚР Тәуелсіздік күніне» топты дайындауға ата-аналар мен балалардың қатысуы. «Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.12–22.12.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау		«Не артық?»дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Маған қыс қалай ұнайды» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы өз идеяларын сөйлеуде жеткізе білуге үйрету; балалардың жеке тәжірибесіне жүгіну арқылы сөздікті жандандыру. Еңбек тапсырмасы: фикус жапырағын сүрту Мақсаты: өсімдіктерге	«Тану және атау» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу ЖҚЕ: «Мен анаммен үйге қалай барамын» қарым-қатынас жағдайы Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Аққаланың сиқырлы қапшығы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілеу қабілетін тәрбиелеу:	Балаларды дайын суреттерді бояуға үйрету Мақсаты: сурет контурынан шықпай, бір бағытта бояу қабілетін бекіту. Ертеңгілік жаттығу «Қыста құстарға қалай көмектесеміз?» әңгіме Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен жанашырлықты тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді дамыту. «Қыс» суретінің репродукциясын таңдау Мақсаты: қыстың	«Түсіндірме» ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, логиканы дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Терезе сыртындағы таң» әңгімесі Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Сәлем, хош иісті сабын!» Мақсаты: балаларды жеке күтім заттарымен таныстыру (сабын) «Қыстың сиқырлы

		күтім жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	шырылдау, сыбырлау, жару, ойнау және т. б. «Бұл қандай аң?» ойын Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін дамыту	тән белгілері туралы білімді бекіту. «Қар ұшқыны» ойын жаттығуы Мақсаты: сигналға тез жауап беру қабілетіне жаттығу; тепе-теңдік сезімін және қимылды үйлестіруді дамыту	сандығы» дидактикалық ойыны Еңбек тапсырмасы: гүлдерді суару
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	)	Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)				
Таңғы ас		Тақпақ Құйыл, таза су,	Тақпақ Тазартып жуын,	Тақпақ Хош иісті сабын,	Тақпақ – Бетті?

		Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	– Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сен қайда болдың» дидактикалық ойыны (іс-әрекеттің мимикасы мен қимылдары бойынша	Мына тақырыптарда сурет қарау: «Спортпен дос болу – сау болу», «Алфавит айту»	«Қызықты тіл» дидактикалық ойыны-тілге арналған артикуляциялық	«Дауысын тап» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту

		анықтау және оларды сөзбен айту)	(дауысты дыбыстарды айту)	жаттығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту	**Дене шынықтыру** "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген	**Дене шынықтыру** "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту;	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет

			қызығушылықтарын дамыту.	гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім)	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?

		және олардың ең айқын белгілерін айту			
Серуен		№ 14 карта Қимылды ойындар: «Ұшақтар», «Маймылдар» Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 15 карта Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 16 карта «Құлындар»қимылды ойын Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?	№ 17 карта Қимылды ойындар: «Ұядағы балапандар», «Қақпаға домалат» Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?
Серуеннен оралу		Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кір қожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістікте бағдарлауды, зейінділікті дамыту. Л. Толстойдың «Өрт иттері» әңгімесін оқу (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Біз спортпен айналысамыз» түзету және тыныс алу гимнастикасының элементтері бар ояту жаттығуы. Түзеткіш жолдарда серуендеу, өзін-өзі уқалау, тамақты шаю, суық сумен жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Бесін ас		Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып,	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды?

		Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	– Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс		«Ақырын – қатты» дидактикалық ойын (дауыс тембрін ажырата білу) «Карусель» дидактикалық ойыны Үстел жасау: бақылау,	«Жануарлар қайда тұрады және қалай қыстайды?» балалармен жеке әңгіме «Мамандықтар» дидактикалық ойыны	«Илюшаның ішін қалай толтырғаны туралы әңгіме» «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» дидактикалық ойын	Ертегіоқу «Неге тамақтану керек» «Күн» дидактикалық ойыны (ойын ережелерін бекіту)

		бағалау			«Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімдерімен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оны дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу	Тақпақ Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. «Бауға моншақ таңда» жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру: шымшу; моншақтарды бауға тізу; моншақ

					пен баудың түсін салыстыру
Серуен		Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды ата-аналар бұрышындағы заттар бойынша кеңес берумен таныстыру. Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру. «Жаңа жылға арналған өлеңдердегі сөздердің экспрессивтілігі мен анық айтылуы» топтық кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12.2023ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	«Жаңа жыл» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру; мерекелік мәдениет Дидактикалық ойын «Заттарды бір сөзбен айт» («Ойыншықтар») Мақсаты: жалпылама ұғымды меңгеру деңгейін диагностикалау.	«Қош келдің, қыс!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қысқы табиғатқа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (суық, қар жауады, адамдар қысқы киім киеді); қысқы табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету: қыс туралы иллюстрация мен презентация қарау. «Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; ой-өрісін	«Жаңа жылдық тосынсый» әңгімелесу Мақсаты: балаларға таныс ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға көмектесуді жалғастыру; жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. «Қонақтардың ең маңыздысы» көркем оқылымы Мақсаты: жаңа өлеңдерді тыңдау, оқығандары	Саусақ гимнастикасы Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Қуыршақ таңғы ас ішеді» Мақсаты: тамақ дайындауға және қабылдауға қажетті заттар туралы алғашқы білім беру; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық мерекеге ән айту мақсаты: ән сөздерін	Қыс туралы тақпақтар мен өлеңдер оқу Мақсаты: өлеңдер мен тақпақтар арқылы қуанышты көңіл-күй ояту «Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттерде екі кейіпкермен өзара әрекеттесуге үйрету. «Тегіс жолда» қимылды ойын мақсаты: балалардың

	«Қоян, қоян, қане биле» дөңгелеп билеу ойыны Мақсаты: балалармен бірге ойынға арналған сөздер мен әрекеттерді еске түсіру, сөздер мен әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі	кеңейту; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Еліктеу ойындарын өткізу: «Біз қар сияқты айналамыз», «Шырша мерекесіне түрлі аңдар қалай барады»	бойынша әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру. «Шыршаны құра» дидактикалық ойыны «Қояндар мен тиіндер» жаттығулар кешені Мақсаты: физикалық жаттығуларды орындау кезінде, ашық ойындарда Тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, сонымен қатар өрмелеу, жорғалау, ептілік экспрессивтілік дағдылары	бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоқ болды?» Мақсаты: зейінді дамыту	қозғалыс белсенділігін дамыту. Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратын дамыту. Еңбек қызметі: тәртіп орнату Мақсаты: ойындардан кейін тәртіп орнатуға үйрету
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балаларға сыйлықты қалай дұрыс беру керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,	Сенсорлық даму орталығы: пирамида, геометриялық	Сенсорлық даму орталығы: мозаика, ұсақ конструктор Мақсаты: ұсақ	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік	«Сіз өз отбасыңызда Жаңа жылға қалай дайындаласыз»

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	фигура, ұсақ конструктор. Табиғат бұрышы: өсімдіктерді суару, қопсыту, бүрку. «Жақсы әдеттер» Мақсаты: басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдай жасау	мотористикаңы дамыту; негізгі түстерді бекіту. «Менің киімім қандай» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру	шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша суреттері: - шырша туралы әндер, музыка, мультфильмдер бар дискілер; - театр бұрышында- Жаңа жыл тақырыбына арналған маскалар, костюмдер, атрибуттар; - кітап бұрышына - «Жаңа жылдық калейдоскоп» кітаптары, жаңа жылдық ашық хаттар	шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша суреттері: - шырша туралы әндер, музыка, мультфильмдер бар дискілер; - театр бұрышында- Жаңа жыл тақырыбына арналған маскалар, костюмдер, атрибуттар; - кітап бұрышына - «Жаңа жылдық калейдоскоп» кітаптары, жаңа жылдық ашық хаттар	тақырыбында әңгіме «Шыршаны қалай безендіреміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту (шырша ойыншықтары)
Таңғы гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық.	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу,	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз,

	– Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу элементтері бар жапсырма Сиқырлы қарлар: бастапқы пішінін (шеңбер, алтыбұрыш) ескере отырып, үш	«Шыршаға арналған шарлар» Мақсаты: балалардың алдағы жаңа жылдық мерекелермен байланысты қуанышты көңіл-күйін ояту; дөңгелек	Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесін және А. Босевтің «Үшеу» өлеңін оқу Мақсаты: балаларды Л. Воронкованың «Қар жауып тұр»	«Жаңа жылдық шыршаны безендір» Мақсаты: бала назарын қар фигурасын мүсіндеуге аудару; «қар қамырымен» таныстыру; одан	«Боран-бұрқасын» сәндік сурет салу Ылғал техникада хаотикалық өрнектерді салу Сурет салуда қолды босату: қисық сызықтарды

	қағаз жолағынан алты сәулелі қар ұшқынын желімдеу, балалардың таңдауы бойынша фломастернемесе бояулармен өрнек салу	пішіндерді бейнелеуге ынталандыру.	әңгімесімен таныстыру, балалардың жадында қалың қардан алған әсерлерін жандандыру; А. Босевтің «Үшеу» өлеңін есте сақтауға көмектесу (болгар тілінен В. Викторовтан аударған)	шырша ойыншықтарын жасауды және олармен шыршаны безендіруді үйрету. Л. В. Куцакова «Балабақшадағы құрастыру және қол еңбегі» 24-б. «Ең кішкентай және ең үлкен шыршаны тап» ойыны «Біз шыршаны алу үшін орманға барамыз» қимылды ойын Қылқан жапырақты ағаштар туралы әңгіме, шырша мен қарағай бұтақтарын салыстыру; жасанды шыршаны қарау	еркін жүргізу. Мақсаты: түс сезімін дамыту (көк түстің әртүрлі реңктерін қабылдау және құру); көк реңкті бөлектеу және белгілеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп	**Музыка** "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге	**Дене шынықтыру** "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту	**Дене шынықтыру** "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды

	өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Тақпақ Кішкене балаға	Тақпақ Біз томпақ	Тақпақ Жаңа бәтеңке *(бұл*	Тақпақ Бекіткіштерді	Тақпақ Міне, етіктер:

	кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	*жолды өзгертуге болады, мысалы:* *«Көк бәтеңке»,* *«Сары бәтеңке»,* *«Ескі бәтеңке»),* Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту

Түскі ас	Тақпақ Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Көркем әдебиет оқу «Біздің мысық сияқты» орыс халық тақпағын оқу Мақсаты: бүкіл сөйлемнің интонациясын қолдана отырып, сөз тіркестерін нақты айта білу және дауыс күші мен сөйлеу қарқынын реттей білу	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтауға арналған тапсырмалар киімді шешуге, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)	Көркем әдебиетті оқу «Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз мұқият тыңдауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету	Көркем әдебиетті оқу «Тышқандар айнала билейді...» өлеңін үйрену Мақсаты: сөйлеуді, есте сақтауды дамыту	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге

					болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шешу: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Қолды кеудеге қою, содан кейін алға созу. Б. қ. бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқамен жату, бір қол асқазанда, екіншісін кеудеге қою. Ішті тарту-дем алу, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жату, қол дененің бойымен. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылу. Бес рет қайталау; алдымен орташа, содан кейін жылдам. 5. «Қонжықтың ырылы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп демді ішке тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. «Мен дәрігермін!» сюжетті-рөлдік ойын.	1. «Білім елінде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Көркем әдебиет оқу: К. И. Чуковский	1. «Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын. 2. «Көңілді би кеші» ойын-сауық, бос	1. «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Орыс халық ертегілері бойынша	1. «Қызы мен анасы» сюжетті-рөлдік ойыны. 2. «Шырша»

	2. Театрландырылған ойындар. 3. Бөлме өсімдіктерін бақылау, тәжірибелер. Еңбек: ЖҚЕ бұрышын тазалау. 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс	«Айболит». 3. «Сақина лақтыру» дене шынықтыру бұрышында жұмыс. 4. Жеке жұмыс (сенсорлық тәрбие) «Зат қандай түсті?». 5. «Қамал тұрғызу» құрылыс ойындары	уақыт. 3. «Баулы ойындар» ұсақ мотериканы дамытуға арналған ойыншықпен ойындар. 4. «Қылқалам малуды үйрену» өзіндік көркемдік қызметі	театрландырылған ойындар. 3. «Аленушка және інісі Иванушка» ертегісі бойынша иллюстрация қарау, репродукция	ұжымдық жұмыс» бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет. 3. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: құрылыс бұрышындағы кезекшілік. 4. «Ақшақарға арналған үй» құрылыс ойындары
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени	Тақпақ Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз	Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық	Тақпақ Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды

	гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету		жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің қоян ауырып қалды» Мақсаты: балаларға ананың отбасына, сүйікті баласына қамқорлық жасайтыны туралы түсінік беру; анасы тамағын, денесін тексере алады, термометр қояды,	«Қай ойыншықты қалайсаң, соны жапсыр» Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту; форма, шама туралы білімді бекіту; бөліктерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерінде жаттығу.	Әр түрлі өлшемдегі және түстердегі 4–5 сақиналы пирамиданы ұсыну Мақсаты: ұсақ мотериканы, көрнекі және тиімді ойлауды, қызығушылықты дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша жұмбақ шешуді жалғастыру	«Үлгі бойынша шырша сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары (кіші топтар бойынша)	«Біз шырша мерекесіне барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын жоспарын дамыту; сюжет бойынша ойнауды үйрету. «Нысанаға көзде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді және қимылдың

	температураны өлшейді және т.б. ол өз үйіндегі дәрігер және медбике. Анаға деген құрметті қалыптастыру	Шағын конструктордан құрылыс салу Мақсаты: қарапайым құрылыс сала білу	Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту		фокусын дамыту. «Жаңа жылдық шыршаны боя» Мақсаты: ұқыпты бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	**Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен**	**Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен**
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекелерді балаға пайдалы етіп қалай өткізу керек» кеңес беру. Ақпараттық стенд: «Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама. «Жаңа жыл жақындап қалды» балалар шығармашылығының көрмесі				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»,* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
			«Аңдар» Міндеттері: (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту,**	*«Менің тақпағым» Міндеттері:* Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғаөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	*Саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.*

			көркем әдебиет)	**(сенсорика)**	
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әртүрлі музыкалықаспап тардаорындалған танысәуендердіт ыңдау,Оләуендер дітанибілу дағдысын дамыту	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. <u>Қимылды ойын</u> Өз үйіңді тап	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен жүру *Секіру.* ендежатқансекіргі штен аттап секіругеүйрету. <u>Қимылды ойын</u> Шарды ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға үйрету	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен жүру *Секіру.* лентадан(қатарқойылған2арқаннан) аттап секіругеүйрету. <u>Қимылды ойын</u> Күн мен жаңбыр
			*«*Орман» *Міндеттері:* Орман бейнесіндегі	«Құрылысшы» Міндеттері: Еденүстіқұрылысмат	*«Ойыншық жануарлар»* *Міндеттері: Ойыншық аңдарды таныстырып,*

			фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	ериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	*балалардың д*ыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.				
Серуен			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	*«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.* **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қыс жайлы айтқан сөздерінде** Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерінің анықайтылуын меңгерту **(Сөйлеуді дамыту)**	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру.

					(Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданоята, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ			Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпе	Қаламдыүшсаусақпен,қатты қыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**

арау және тағы басқаәрекеттер)			жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	нбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып, тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**.				
Серуен	Заттарды,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Әнніңмағынасын түсіну,қоңырауларыңжоғарыжәне төмендыбысталуын тануды үйреету**(музыка)**	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.

	салыстыруғамү мкіндікберу. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»	Ойын «Ортамызда кім жоқ»	**(Құрастыру)** Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету **(сурет салу)** Қ/о «Ұшақтар»	жапсыруды пысықтау **(жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	**(сенсорика)** Қ/о «Автобус»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарынасәйкеск өркемшығармаларо қу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі.	*«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны* **(сөйлеуді дамыту)**	«Саты таяқшалары» Міндеттері: Қаламдыүшсаусақпе н,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэ лементтерін (саты	«Ауа райы» Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын	«Тәрелке» Міндеттері: Мүсіндеудіңтехника лықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде

	Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**		таяқшаларын) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	ууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп тәрелке жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойыншатоқтап,ирек	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойыншатоқтап,ирек	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойыншатоқтап,ирек

		музыкалықаспаптар даорындалғантаныс әуендердітыңдау дағдысын дамыту	телгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	телгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру; *Домалату,лақтыру.* доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға үйрету	телгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульгеөрмелеу. Қимылды ойын: Автобус
	«Көліктер» Міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	«Поезд» Міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд	«Кесе» Міндеттері: Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп кесе жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	«Ұшақ» Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	«Аңдар» Міндеттері: Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

		болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**			
Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту)**. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоция білдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»

	жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Доптарды бір-бірінедомалату **(дене шынықтыру)**			Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанібілуін қалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	«Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	«Үй жануарлары» Міндеттері:Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

	(сурет салу)				
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінің әнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Міндеттері: Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардыңүйгекайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің кезеңдері</th><th>Дүйсенбі
15.01.2024</th><th>Сейсенбі
16.01.2024</th><th>Сәрсенбі
17.01.2024</th><th>Бейсенбі
18.01.2024</th><th>Жұма
19.01.2024</th></tr>
<tr><td>Балалар дықабылдау</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,
Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,
Балалармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>«Қуыршақтың әні»
Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</td><td>«Ертегі кейіпкері»
Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</td><td>«Шалқан»
Міндеттері:ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</td><td>«Көңілді музыка»
Міндеттері:
Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</td><td>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.</td></tr>
</table>

Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердіс ахналауды үйрету	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телгенлентаның бойыменжүру. *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.*әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телгенлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-

			өрмелеу. *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату Қимылды ойын Төгілген жіптерді жылдам жина	*Домалату,лақтыру.* доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын Жалауға қарай жүгір Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шанаменжібіненсүйретуге үйрету	2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Домалату,лақтыру.* доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын Торғайлар
	«Әже қонақта» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға	«Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: оларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Шалқан» Міндеттері: Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	«Қоржын» Міндеттері:Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ойыншық» Міндеттері:Педагогтіңкөмегімен таныс шағын өлеңдітолыққайталауғаналандыру **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Суреттіңқарап айымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңілжүргізу. **(сурет салу)** Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерек шеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бақылау. Мақсаты: Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттіңқарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізу. **(мүсіндеу, сурет**	Қар қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)** Еркін ойындар

				салу)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа арналғанәшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **(мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшанұсқаумен пирамида	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Шығармашылық әрекеттер. Ауызшанұсқауменүлгісүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңіс	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту

		сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**		тіктікүйлесімділігінд амыту **(сенсорика, жапсыру)**	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Еркін ойындар **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру **(құрастыру)**	Әр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01
Тәрбиеші:Суттибаева.А

<table>
<tr><th>Күнтәртібініңкезеңдері</th><th>Дүйсенбі
22.01.2024</th><th>Сейсенбі
23.01.2024</th><th>Сәрсенбі
24.01.2024</th><th>Бейсенбі
25.01.2024</th><th>Жұма
26.01.2024</th></tr>
<tr><td>Балалар дықабылдау</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,
Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»
Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет
(құрастыру)</td><td>«Бесік»
Міндеттері:Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, балалардыбесікпен таныстыру,қуырша қтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыб</td><td>«Алтын сандық»
Міндеттері:Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді?</td><td>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге</td><td>«Әр түрлі заттар»
Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту
(сенсорика)</td></tr>
</table>

		алалардықамқорлық қабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып ән айтуғаынталандыру. Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңд	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның

		ау дағдысын дамыту	бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап ,берілгенбағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан 0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату, доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»	бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын: Өз үйіңді тап Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышаменсырғанатуғаүйрету	бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру; *Секіру.* ендежатқансекіргіштен аттапсекіругеүйрету. Қимылды ойын Шарды ұста
	«Қоржын» Міндеттері: Қонаққа келген апаның	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқасызықтарды қағаз	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқ	«Бауырсақ» Міндеттері:Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен	«Нан шелпек» Міндеттері: Сазбалшықтан үлкен кіші нан

	қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**	бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	адакөрнекіқұралдардықөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	шелпектерін жасату. Нан шелпек суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктерді қалыптастыру. Есімін	Бақылау. Мақсаты:Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату	Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған**	Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған**

	(қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** Қ/о «Кім жылдам»	атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Дербес әрекеттер. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	**ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)**	«жиһаздар» Міндеттері:Үстел үстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)** Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(Жапсыру)**	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қоробтарға жинау **(сенсорика)**	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту).				
Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаула рындамыту. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Еңбек, бақылау. Мақсаты: Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**
Балалардыңүйгекайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–02.02.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
	«Қыс қысығы» Міндеттері: Сын есімді зат есіммен,етіс тіктің өткен шағымен байланысты	«Алтын сандық» Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Кітаптар қарату. Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту,**	Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)**	«мысықтың үйшігі» Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен

	ру. Суреттер бойынша сөйлесу. **(сөйлеуді дамыту)**		**көркем әдебеит)**		мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* әртүрліқарқынмен,зат	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап жүру.

		жайыпұшқан құстар)менәндерді сахналауды үйрету	тардың арасымен жүгіру; *Домалату,лақтыру* доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын Күн мен жаңбыр	жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульгеөрмелеу. *Секіру.* едендежатқансекіргіштен аттап секіругеүйрету. Қимылды ойын: «Күміс алу» Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышаманенсырғанатуғаүйрету	*Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Жүгіру.* әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру; Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»
	«Үйшік» Міндеттері:	Кітаптар қарату. Міндеттері:	«Машиналар,доптар» Міндеттері:Фланелег	«Театр» Міндеттері:Ертегі	«Бөпешім» Міндеттері:Қазақхалқыны

	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастыруда ғдыларынбекіту:үстіне,жанынақоюдыпысықтау. **(Құрастыру)**	Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	рафта машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту **(жапсыру)**	оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәне басқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	ұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен	Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,	«Үйшік» Міндеттері: Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықт	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын	Бақылау. Мақсаты:Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстыңорнала сунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбірге	Бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен**

	жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «қар ұлпалары» Міндеттері: Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету **(Жапсыру)** Еркін ойындар	ықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Жалауға қарай жүгір Торғайлар	әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті	құрастыруғабаулу,олар менойнау барысында Меңгерілгенсөздерді ауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**таныстыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоциялары	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын	**(Сурет салу)** Өз қалаумен сазбалшықтан күрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын

	н танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет) (мүсіндеу)**	**(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу**(Сурет салу)**	қалыптастыру **(мүсіндеу)** Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау **(сенсорика)** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыра табілуді дамыту. **(музыка)**	қалыптастыру **(мүсіндеу)** «Алтын сандық» Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру **(Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Таныс әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)** Қимылды ойын: «Торғайлар»	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,олменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.	*Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру* **(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** Қимылды ойын: «Жалауға

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** Қар бетінде алақан іздерін қалдыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Поезд»		**(Құрастыру)** Қарда таяқшамен сурет салу **(сурет салу)** Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	қарай жүгір»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:05.02–09.02.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Топтастыр» Міндеттері:Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатры ныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету	Шығармашылық әрекеттер **(мүсіндеу, сурет салу)**	Үстелүстіжәнеедең үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық	«Жануарлар» Міндеттері:*Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды,сөз дерменсөзтіркес

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**(көркем әдебиет)**		тағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	терін анықайтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әртүрлімузыкалық аспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,Оләуендердітанибілу дағдысындамыту	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыме	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыме	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі

			н жүру *Еңбектеу,өрмелеу*. Шектеуліжазықтың ,көлбеутақтайдыңб ойымен еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейі н(10- 15сантиметр)секіру ді үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарай жүгір	н жүру *Еңбектеу,өрмелеу*. Шектеуліжазықтың ,көлбеутақтайдыңб ойымен еңбектеу. *Домалату,лақтыру* . Екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықал ыпта0,5- 1,5метрарақашықт ықтағынысанаға(төм ен,жоғары)лақтыр у; <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау :шанағаотырып,тө бешіктенсырғанау ға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншы қтардышанаменсы рғанатуғаүйрету.	<u>қимылдар:</u> *Жүру.*Әртүрліба ғыттажәнеберіл генбағытташеңб ербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина
	«Үйшік» Міндеттері: Жастарынасәйкеск өркемшығармаларо қу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін	«Тамақтану» Міндеттері:*Қуырша қтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру*	«Біркелкі ойыншықтар» Міндеттері:Өлшем дері әртүрлі геометриялық фигураларды,	«Жел» Міндеттері:Терезег е қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің	Сурет салғанда дұрысотыру,қағ аздыумаждамау, қаламдытарсыл датпау,жұмыст ы ұқыпты

	қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	*шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету* **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	дауысын ууу деп салуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымды эмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста	Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастар ыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,о ларменойнау,қарап айымқұрастырудағ	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Шанаменсырғанау :шанағаотырып,төбешіктенсырғанау ға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншы қтардышанаменсы	Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** *Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету* **(мүсіндеу)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	дыларынбекіту **(құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»	рғанатуғаүйрету. **(дене шынықтыру)**	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				

Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуретте р салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді	Ересектіңбақылауы менойынәрекеттері н(спорттық,би)оры ндауға,қимылбелсе нділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** «Құстар» Міндеттері:*Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды,сөздер менсөзтіркестерін анықайтылуынаназ	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**

	жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	жапсыруға жағдай жасау .**(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	ар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» «Топтастыр» Міндеттері:Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Фланелграфқа дайын пішіндерден қысқы табиғат бейнесін жапсыру. **(жапсыру)**	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар. *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» **(Сенсорика)**

	Қимылды ойын «Шарды ұста»	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**			
Балалардыңүйгеқайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:12.02–16.02.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Суретті кітаптар» Міндеттері:Балалармenбіргебалалар әдебиетініңшығармаларынаарналға	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(құрастыру,**	«Тез ойлан және айт» Міндеттері:суреттер бойынша сын есімді зат есіммен,етістіктің	*Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып*

		ниллюстрациялар дықарау. Суреттердіңмазмұ ныбойыншақойылғ ансұрақтарғажауап берудідамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**мүсіндеу)**	өткен шағымен байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту)**	*салыстырып ойнату* **(құрастыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектіңдауысинтонациясыменаспа	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Жалпы

		пқабейімделеотырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту	Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. гимнастикалықскамейканың үстімен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. Қимылды ойын Құстың қауырсыны кімге барады.	Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу *Еңбектеу,өрмелеу*. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. Қимылды ойын Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншықтардышанаменсы	дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*. бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. Қимылды ойын Автобус

				рғанатуғаүйрету.	
	«Кітабым» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«ыдыстар» Міндеттері:Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Мен танитын зат» Міндеттері:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Музыкалық аспаптар» Міндеттері:Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. **(музыка)**	«Сұрақ жауап» Міндеттері:Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғанилюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Табиғаттың бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру**(қоршаған ортамен**	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты:Ауладағы ересектер	Бақылау. Мақсаты:Табиғаттың бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған**	Бақылау. Мақсаты:Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бақылау. Мақсаты:Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған**

	таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Торғайлар»	еңбегімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	**ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау **(мүсіндеу, сурет салу)** Еркін ойындар	**ортамен таныстыру) (сенсорика)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелерге ықызықтыру. **(музыка)** Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру **(сенсорика)**	Шырша бетіндегі шамдарды бояу **(сурет салу)**	*Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру* **(сенсорика, жапсыру)**	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жекежұмыс					

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о*«Шеңбергетезт ұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету* **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердіңмазмұ ныбойыншақойыл ғансұрақтарғажау апберудідамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету**(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» *Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету* **(құрастыру)**	Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:19.02–23.02.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік бе**(сурет салу)**	«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарынасәйкеск өркемшығармалароқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің	«Бесік жыры» Міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Шарларды бояу,жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу,**

		дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**және көркем әдебиет)**		**жапсыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындаудененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен

			жүгіру *Домалату,лақтыру* . Екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйіңді тап	жүгіру *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Шарды ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау :шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.	жүру *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру *Секіру.* алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру <u>Қимылды ойын:</u> Күн мен жаңбыр
	«Отбасы» Міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту**(сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)**	«Сәбіз» Міндеттері: ермексаздан қоянға сәбіз жасау дағдысын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**	«Доп» Міндеттері: Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын	*«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»* Міндеттері: *Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту* **(сенсорика)**

				қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақтай бетіне орналастыру **(сенсорика)** <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйіңді тап	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» <u>Қимылды ойын:</u> Шарды ұста	Қыс жайлы суреттердіңмазмұнын ойынша қойылған сұрақтарғажауап беруідамыту **(көркем әдебиет)** Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіп түсіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Мақсаты: Желді, қарды бақылау. Өзгертістерді атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу	Құрдастарыменбірг еқұрастыруғабаулу **(құрастыру)** Музыкалықиллюст рацияменсүйемелде нетін видиоларды көру **(музыка)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)** Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (**жапсыру)**	Үстелүстіжәнеед енүстіқұрылысма териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықт ықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)**

		(Жапсыру)	заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**		
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).**				
Серуен	Үстелүстіжәнеедең үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркін ойындар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қ/О «Поезд»	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Ән тыңдау қарапайым би қымылдарын орындауға ынтасын дамыу**(музыка)**
Балалардыңүйгекайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:26.02–01.03.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.03.2024**	**Бейсенбі 29.03.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ырғақтыбимузыкасынтыңдапқолқимылынжасапбилеуінұйымдастыру **(музыка)**	«Аналар мерекесі» Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру.	«Қоржын» Міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын	«Гүлдер» Міндеттері: олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын

		Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. Ертеңгілікке дайындық **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	алмастырып салуды ұйымдастыру **(сенсорика)**	қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)**	үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған		**Музыка** Кейіпкердіиллюс	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру**

іс-әрекеттер		трациялар,әңгіме лербойыншатану жәнемузыканыес тесақтау.	жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*. Шектеуліжазықтың ,көлбеутақтайдыңб ойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Домалату,лақтыру* .Екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Мұздыжолдарменс	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру, түсу *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Автобус

				ырғанау:балаларды қолынанжетелепсырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	
	«Гүлдер» Міндеттері: Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)**	«Әженің қоржыны» Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өзойын	«Күн» Міндеттері: Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжасату,түсі,көлемі,өлшемібойынша әр тектізаттардысалыстыруды дамыту

	сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Гүлдер** Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарайбергімкеледі, Жанарымданұрбар да. *Қ.Әбілдақызы.* Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**		айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	**(сенсорика)**
Серуенгедайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Аулада	Дидактикалық ойын	Бақылау. Мақсаты:Балалард	Ненің «дұрыс»немесе«дұ	Бақылау. Мақсаты: Ауа

	күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды дамыту **(сенсорика)** Қимылды ойын: Ұшақтар	«Ұзын, қысқы» **Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығынд амытуғаықпалетео тырып,негізгіқим ылдарды(жүру,жү гіру,лақтыру,дома лату) жетілдіру.	ын дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суретт ер,үстелүстітеатры ныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқ ұралдардыкөрсетум енсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқар апайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапж үру).	рысемес»,«жақсы» немесе«жаман»еке нітуралықарапайы мтүсініктердіқалы птастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Мазмұнықарапа йымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түймедақ» Міндеттері:Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойынщықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)**	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	Ересектердіңеңбегі нбақылауғабаулу. Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салу.	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	Қ/О «Өз үйіңді тап» Ырғақтыбимузыкасынтыңдапқолқимылынжасапбилеуінұйымдастыру **(музыка)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:04.03–07.03.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	**Жұма 08.03.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
	«Асыл ана» Міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не	«Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар	«Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстелүстітеатрының кейіпкерлері жәнебасқадакөрнекі	«Кәмпит» Міндеттері:Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделімүсіндеудің	

	білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**	құрастырып ойнауына жағдай жасау. **(сенсорика)**	құралдардыкөрсету менсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	техникалықдағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағытажәнеберілгенбағытташеңбербойыме	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағытажәнеберілгенбағытташеңбербойыме	

			н жүру *Жүгіру.*Бірқалыпты ,шашырап, жүруден жүгіругежәнекерісі нше ауысу. *Еңбектеу,өрмелеу.*ә ртүрлі заттардың: арқанныңастынанн ысанағадейінтөртта ғандап(алақанымен ,тізементіреп)еңбек теу. <u>Қимылды ойын:</u> «Ортамызда кім жоқ»	н жүру *Еңбектеу,өрмелеу.*ә ртүрлі заттардың: арқанныңастынанн ысанағадейінтөртта ғандап(алақанымен ,тізементіреп)еңбек теу. *Домалату, лақтыру*. доптарды бір-біріне домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмег іменжәнекөмегінсі зтүсуге,ересектерд іңкөмегіменжәнеөз бетіншерөлдібасқа руғаүйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	
	«Орындық»	Кітаптар қарату. Міндеттері:	«Доптар» Міндеттері: Кіші	«Қазақхалқыныңұл ттықсалт-	

	Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату,қарапайым құрастырудағдыларынбекіту:үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	дәстүрлері» Міндеттері: Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулудыпысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсінік	Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы	Ауа райының өзгерістерін байқату. Бақылау. Мақсаты: Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу, оларменойнату	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Бақылау. Мақсаты: Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,к	

	тердіқалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту. **(Жапсыру)**	құрылыстыңорналасунұсқаларыменн таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	барысында меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	өгершін,қарға) таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту **(Құрастыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіүйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқатужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет) (мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту **(Сурет салу)**	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. **(Сурет салу)** Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру **(Жапсыру)**	
Балалармenжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті				

	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату **(сенсорика)** Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**	Таныс әнніңқайталанаты нсөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)**	*Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту* **(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**	
Балалардыңүйгекайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:11.03–15.03.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
	Көктем мезгілі Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту.	*«Жапырақтар», саусақ ойыны «Құырмаш» «Бір сөзбен*	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі	Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес	Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды

	жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	*ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру*	ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік, қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету. **(Мүсіндеу)**	топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	танып жапсырту. **(жапсыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін				

	бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекеттер		**Музыка** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттардан(биіктігі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Домалату, лақтыру.*

			заттардан(биіктігі 10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғаатт апөту; *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.	10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғаатт апөту; *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге үйрету. Қимылды ойын: Ұшақтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәне өзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге үйрету. Қимылды ойын: Автобус
	Гүлдер мен дәндер	«*Наурыз»* Міндеттері:	«Алтын қоржын» Міндеттері:	«Наурызбатасы» Міндеттері:	*«Алтын қоржын»*

	Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	*Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.* **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**	Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын,Нетілесең солболсын! Батаны жаттату. **(көркем әдебиет)** Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. **(жапсыру)**	Міндеттері: *ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.* Таныс заттарды атау, педагогтіңөтінішібойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберугеынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,олармenойнату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту **(құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөме	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріменітаныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. **(мүсіндеу)**	Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**	Балалардың дербес әрекеті.	гіменжәнекөмегі нсіздүсуге,ересек тердіңкөмегімен жәнеөзбетіншерө лдібасқаруғаүйре ту.(спорт залда немесе алаңқайда)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне	Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергекқызығушылықтыояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би) орындауға,қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстелүстіжәнеедегі нүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. **(сурет салу)**

	жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	жасату **(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүсті театрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)**	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**		
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**		Ермексаздан бауырсақтар жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:18.03–20.03.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі 21.03.2024**	**Жұма 22.03.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				

	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Ертегі оқыпберу. Ойыншықтарды, суреттерді,үстел үстітеатрыныңкейіпкерлерінжәне басқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет)**		
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай				

	білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. тақтайдыңүстіменн20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжән		

			етағыбасқа) аттап жүру *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина		
	«Наурыз» Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Жаңбыр» Міндеттері: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету.Оны тану, атату. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**	«Ертегілер елінде» Міндеттері:Балаларменбіргебалаларәдебиетінің шығармаларыныңиллюстрацияларынқарату. Суреттердіңмазмұныбойыншақ		

			ойылғансұрақтарғажауапберуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Шелектермен	Табиғатты бақылату. Мақсаты: су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындаруйымдастыру.		

	үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасы насәйкескөркем шығармалардыоқ у және бесікжырларын, халықәндерін,ер тегілерін,тыңда уға үйрету. **(көркем әдебиет)**	су тасу. **(сенсорика)**	**(сенсорика)** Еркін ойындар		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданоояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Жаңбыр тамшыларын мүсіндету **(мүсіндеу)** Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер)ү	Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту **(жапсыру)** Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер		

		йрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. **(жапсыру)**			
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о*«Шеңбергетезтұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету* **(құрастыру)**	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	*Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату* **(құрастыру)** Еркін ойындар.		
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:26.03–29.03.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева .А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
		Өнер орталығында сурет салу, суретті	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы	«Доптар» Міндеттері: Ермексаздың қалаған түсін	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. **(Құрастыру)**

		кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету **(сенсорика)**	таңдап түрлі түсті доптар жасату. **(Мүсіндеу)**	
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекеттер		**Музыка** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі

		көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыбере білуді үйрету	қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнындабаяуайналу. *Еңбектеу,өрмелеу*.әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Домалату, лақтыру*. доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Ұшақтар	қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнындабаяуайналу. *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу *Еңбектеу,өрмелеу*.әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: Автобус	қимылдар: *Жүру*.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнындабаяуайналу. *Еңбектеу,өрмелеу*.әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Секіру*. 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.

				Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегімменжәнеөзбетіншеөлдібасқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	Қимылды ойын: Төгілген жіптерді жылдам жина
		«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарынасәй кесертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту және**	Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет	«Түймелер» Міндеттері: *Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.* **(сенсорика)**

		салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**көркем әдебиет)**	салғызу. **(сурет салу)**	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Қолшатырды құмда салғызу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Жаңбыржайлы суреттердіңмаз мұныбойыншақ ойылғансұрақтарғажауапберуді дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйе

			ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	үйрету. **(жапсыру)**	мелденетін видиоларды көру **(музыка)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		еден үстінде ірі құрылыс материалдарын ан еркін құрастыру ойыны **(Құрастыру)** Құрастырылға н үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету **(Жапсыру)**	Құрдастарымен біргеқұрастыруғ абаулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Музыкалықиллю страцияменсүйе мелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау ,жырту,бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:01.04–05.04.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева .А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 04.04.2024**	**Жұма 05.04.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балармен жеке жұмыс).**				

	«Құстар» Міндеттері: жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды,қара пайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)**	Құстардың ұясын жасату. *Міндеттері:* қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	*«Менің жақсы көретін әнім»* *Міндеттері:* Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. **(мүсіндеу)**	*Құстар Міндеттері:* Құстар *туралы мультфильм қарату.* Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфилімді ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Құстар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әнніңмағынасын түсіну,қоңырауларды ңжоғарыжәне төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалған танысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілуге	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықт

		дағдыландыру.	жұмсақмодульге):тұру *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> «Шарды ұста»	*жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтықкадоптардыдомалату <u>Қимылды ойын</u> «Күн мен жаңбыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбе	ыққадоптардыдомалату *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> «Ұшақтар»

				тіншерөлдібасқ аруғаүйрету	
	«Ұя» *Міндеттері:* Үстелүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	*Құстар* *Міндеттері: құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың* түсін,көлемін,пішінін,сынесімдермен атауды дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Орман» *Міндеттері: орман* бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	*«Құстар»»* *Міндеттері:* Танысөлеңдерді оқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет) (сенсорика)**	Құстар *Міндеттері:* Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Серуенгедайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.				

Серуен	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),туралытүсінікте рдіқалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар	Еденүстіқұрылысматериалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыруқұрастырып, орман жасату. **(Құрастыру)** Бақылау. Мақсаты:Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектерәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Бақылау. Мақсаты:Балабақшаға ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Ауызшанұсқаумен үлгігесүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалард	Бақылау. Мақсаты:*Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру.* **(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)** Суда жүзетін құстарға ұя жасату. **(Құрастыру)**	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен еркін ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян

	ойнату		ыорындауды дамыту **(сенсорика)**		сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдап жүру).
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқау жәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау **(көркем әдебиет)** Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету **(мүсіндеу)**	Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,Суреттіңқарапайымэлементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау **(Сурет салу)**	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестен діріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. **(мүсіндеу)**	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу **(Сурет салу)** Лэпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (құстардың табағына жем) салғызу **(Сурет салу)** Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»	Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтануды үйреету **(музыка)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары **(Құрастыру)** Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету **(сурет салу)** Қ/о «Ұшақтар»	Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:08.04–12.04.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева .А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Ай мен жұлдыз» Міндеттері:	*«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір*	«Бұлт» Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз	«Күн» Міндеттері:Тереземе қаратып,	«Гүлдер» Міндеттері:Гүлдерді тоғайға

	Жастарынасәйкес ескөркемшығармаларақып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	*сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру*	және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықтың дұрысқолданудыжетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. **(мүсіндеу)**	күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн»				

	тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру*. Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.*көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)се

			«Жалауға қарай жүгір»	15сантиметр)се кіруге үйрету Қимылды ойын «Торғайлар» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.	кіруге үйрету Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»
	Ай Міндеттері:Балаларда бейнелеуәрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суретт	«Ұшақ» Міндеттері:Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып	«Бұлттар» Міндеттері:Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелекжәнетолқ	«Күн шуақ» Міндеттері:Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. **(сенсорика)**	«Менің ойыншығым» Міндеттері:Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау

	іңқарапайымэлементтерін (айды) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	ынтәріздісызықтардыбейнелеулерін дамыту. **(Сурет салу)**		**(Мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес»,	Ағаш бұтақтарынан	*Балабақша ауласына шығып*	Өлі табиғатпен (жылы, суық	«Дұрыс», «дұрыс емес»,

	«қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Бірдей жұлдыздарды	ұшақ жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-бірінедомалату **(дене шынықтыру)**	*аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.* **(Қоршаған ортамен таныстыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қалау) таныстырыптүсініктердіқалыптастыру,Олармен ойнатужәнеэкспериментжасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:	«қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»

	топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**			«Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**				

	ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындал	Ұшақтың суретін бояту **(Сурет салу)** Пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қойуынқалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс	Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түр

	ғантанысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	**(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**		топтастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** Ермексаздан күн жасату **(мүсіндеу)**	лі-түстідақтардыүйлестіруарқылыайдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. **(сурет салу)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен	аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту. **(Жапсыру)**	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан	«Санжардың ойыншықтары ». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксізк өркем	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. **(Жапсыру)**

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	шығарманыты ңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардыңүйгеқайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:15.04–19.04.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева.А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**				
	Табиғат бұрышындағы	«Шар» Міндеттері:Түрлі	«Шалқан» Міндеттері:Саз	«Қуыршақ әні» Міндеттері:Көңі	«Жапырақтар» Міндеттері:Ерм

	тірі табиғат нысандарын бақылату.	түсті шарларды салғызу **(сурет салу)**	балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	лді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	ексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. **(мүсіндеу)**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Жалпы	**Дене шынықтыру** Жалпы

		ойындарда көрсету мен(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналату.	Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады.»	дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Ұшақтар»	дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату Қимылды ойын «Автобус»

				Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.	
	«Көктем аруы» Міндеттері:Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге	**Көктем** Міндеттері:Көктем келді бүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуға құштар. педагогтіңкөмегімменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» Міндеттері: бауырсақ ертегісінтыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** «Ертегі үй»	«Әже» Міндеттері:Қонаққа келген апаныңқоржынындағы заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге	«Көктем» Міндеттері:Педагогтіңкөмегіменн таныс көктем шағынөлеңдітолыққайталауғаынталандыру **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** «Көңілді би» Міндетте рі:Көңілд і музыка сүйемелд еуімен қонаққа келген көктем аруымен балалард ың бірге би билеуін ұйымдас		Міндеттері:Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылғанқара пайымқұрылыстар дыатау,қорапқақұ рылысбөлшектері нұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	

	тыру **(музыка)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерек шеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелердіфлане леграфта(сызықт	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттіңқарапа йымэлементтер і ретінде тік және тұйықталған	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан сенсорлық ойыншықтарме н еркін ойындар **(сенсорика)**

	ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.	арда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. **(жапсыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар		дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізуді үйрету. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. **(сурет салу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қуыршаққа арналғанәшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшанұсқауме н пирамида сақиналарын ретімен қазығына	Суреттіңқарапайы мэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу **(сурет салу)**	Ауызшанұсқаумен үлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігіндамыту	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

		кигізу дағдысын пысықтау **(сенсорика)**		**(сенсорика, жапсыру)**	
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркін ойындар Табиғиматериалдарды(құм,су, тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу **(құрастыру)**	Табиғиматериалдарды(құм,су, тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. **(құрастыру)** Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Көмек ата»бөбекжай-балабақшасы»
«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды:22.04–26.04.2024ж
Тәрбиеші:Суттибаева .А

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Көктем тақпағын қайталап айту.	Үстелүстіқұрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын	«Үйшік» Міндеттері:Затта рменқұралдарды	Балалардың қалауы бойынша	«Менің үйім» Міндеттері:Құрылыс

	Міндеттері: Танысөлеңдерді оқығанкездебаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)**	қолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмаларды орындату.Қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. **(сенсорика)**	кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**	ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

дайындық	«Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,марақаспен)орындаудағдысындамыту.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру*. Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдома	**Дене шынықтыру** жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенленттаның бойыменжүру. *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру.*Отырыпжәнетұрып,түрліззаттардыңастынан	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенленттаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульг

			лату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.	е):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
	Екі дос қуыршақты көрсету. Міндеттері:	«Ұлттықсалт-дәстүрлер»Міндеттері:Қазақхалқының ұлттықсалт-дәстүрлерінебаул	«Ата» Міндеттері:Қонаққа келген атаның қоржынындағы	«Ғажайып қоржын» Міндеттері:Ғажайып	«Ғажайып қоржын» Міндеттері:Қоржынан алған

	Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. **(сөйлеуді дамыту)**	у,балалардыбесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	затты сипаттату. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәр тектізаттардысалыстыруды үйрету. **(сенсорика)**
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Еңбек. Мақсаты: Ересектердіңең бегінбақылауға баулу,ересектер әрекеттердіқала йорындапжатқа нынабалаларды ңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөме гіменжәнекөмегі нсізтүсуге,ересек тердіңкөмегімен жәнеөзбетіншерө лдібасқаруғаүйре ту.	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялықфигуралардан машиналарды,үйлерді,доптарды, шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау. **(жапсыру)**	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау **(құрастыру)**	Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. **(сенсорика)**	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату **(жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі	Қ/о «Кім жылдам»	Ересектердіңеңбегі	Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап»

	заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ауызшанұсқауме н пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	нбақылауғабаулу. **Еркін ойындар** ЫрғақтыБи музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Маша мен аю мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				