

"Көмек ата" бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

**Педагогикалық кеңес
2022-2023оқу жылының**

«Көмек ата» бөбекжай –балабақшасы»ЖШС

Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

Қатысқандар : 8

01.09.2022ж

Күн тәртібі:

- 1.Жазғы маусымдық іс шаралар есебі, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жыл үздігін анықтау.
- 2.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы.
3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат
- 4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары,күн тәртібі, 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту.

1.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі:Б.Байсова өткен жазғы маусымдық іс шаралар есебі, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жыл үздігін анықтау тоқталып өтті:Жаңа оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтап,алдағы оқу жылында жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруде сапалы,жаңаша мазмұнда оқу тәрбие үдерісін жүргізуде жауапкершілікпен қарауға шақырды.Өткен жылдың ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің ішінде ересек тобының тәрбиешісі Роза Азимбаева Көркем әдебиеттен өткен «Орманшының баласы» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс-әрекетті үздікке лайықты деп ұсынды.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері Б.Байсова, –Х.Абдикаликова апайымыз балалармен жұмысына өте тиянақты,сабырлы,ықыласпен қарайды.Қойған мақсатынан ауытқымай,баланың жас ерекшелігі мен жеке ерекшелігіне де мән береді.Балалар ертегі желісін қызығушылықпен орындап,рөлге ене білді.

Тәрбиеші: А.Суттибаева –Тәрбиеші:У.Мирзабасиеваны үнемі түрлі әдістермен,басқа қызықты жағдаяттармен сабақтастырып өтеді.Ақпараттық коммуникаивтік құралдарды пайдаланған,бейнетаспа сапасы,мазмұны балаларға қызықты болды.Мен үнемі үлгі тұтамын Халия апайды деді.

Және де тәрбиешілер жазғы маусымға арналған іс-шаралар есебін берді.Проектрден жазғы іс-шаралар,ойындар,сауықтыру шараларының бейнетаспалары,суреттерін көріп ұжым болып баға берілді.

Ең үздігі ортаңғы «Айгөлек»тобының тәрбиешісі А.Суттибаева театрландырылған қойылым «Үйшік» ертегісі және таза ауадағы денсаулық мерекесіне өте жақсы деген баға беріліп,алдағы уақытта жазғы іс-шараларды қызықты, пайдалы жағын қарастыру тапсырылды.

2.Тыңдалды :

Балабақша меңгерушісі: Б.Байсова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы таныстырып,түсініктемелер берді.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптарды негізге ала отырып тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады,балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі,қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтікэмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым- қатынасы, тәрбиеленушілердің қарымқатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды, отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі
- 7) сенсорика
- 8) математика негіздері
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Және де тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға, тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарын атап көрсетті кіші топ – 2 жастағы балалар, топ – 3 жастағы балалар, ересек топ – 4 жастағы балалар, мектепалды топ – 5 жастағы балалар.

Жаңа оқу жылында осы мемлекетік жалпыға міндетті стандарт талаптарымен, ережелерімен жұмыс жүргізуді тапсырды.

3.Тыңдалды :

балабақша әдіскері: Б.Байсова Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігінің Балаларды ерте дамыту институтының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырып өтті.

Құрметті әріптестер еліміздегі мектепке дейінгі ұйымдар қызметін, сапасын жақсарту мақсатында еліміздің мектепке дейінгі ұйымдарында ауқымды зерттеулер жүргізілді. Зерттеу жасау үшін барлық өңірлерден меншік түрі мен нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар

қамтылып, бақылаулар жүргізді. Жүргізілген зерттеу бойынша мынадай нәтижелер айқындалған: «Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы және тәртібі» көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің санының көп болуына байланысты балалардың күндізгі уақытта бір-бірімен араласу мүмкіндігінің болмауы, бақылау барысында педагогтердің балалар арасындағы кикілжіңде қалай әрекет ету керектігін және туындайтын кикілжіңдерді шешуге балалармен келіссөздер жүргізуге және оны шешуге қалай көмектесу керектігін білмейтіндігі.«Балалармен жұмыс кезінде қызметкерлердің кітапты пайдалануы» көрсеткіші бойынша кітаптарды бақылау кезінде мүлде қолданбауы, ал «Балаларды кітап қолдануға баулу» көрсеткіші бойынша балаларға арналған жұмсақ ыңғайлы бұрышы бар кітап оқу үшін арнайы ұйымдастырылған орынның болмауы немесе болған жағдайда кітаптардың қолжетімді болмауы; «Өнер» көрсеткіші бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда бейнелеу әрекетіне тиісті жағдай жасалмағандығы, құралдардың бала санына лайық еместігі анықталаған. Тексеру нәтижелеріне сүйене отырып тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: - ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Әдістемелік нұсқау хат қосымшасында ұсынылған перспективалық жоспар, циклограмма үлгісін, баланың жеке даму картасының үлгісімен таныстырып, алдағы жылы сабақтастық, демек кіріктірілген түрде оқу тәрбие жұмысы жоспарланады, жүргізіледі деп тап өтті. Тәрбиешінің жүргізетін 3 құжаты :перспективалық жоспар, циклограммма, бала дамуының мониторингі екенін де, нақтылап өтті.

4.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Б.Байсова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сай түзілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекітті.

Шешім:

Жылдың ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жыл үздігі Х.Абдикаликова , жазғы маусымдық іс шаралар үздіктері А.Суттибаева, алғыс жарияланып, алдағы уақытта тәрбиешілер іс-шаралардың қызықты, пайдалы болуы қарастырылсын. Жауапты: Тәрбиешілер

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына мектепке бейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сай оқу тәрбие үдерісі жүргізілсін. Жауапкершілікті өзіме қалдырамын.

3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарымен мектеп алды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйысдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаттың қағидаларына сәйкес заттық дамыту орталар құрылып, балалармен оқу тәрбие үдерісі балалардың қызығушылығына, ерекшеліктеріне қарай жүргізілсін. Жауаптылар Әдіскер Б. Байсова жалпы педагогтар.

4. Бекітілген үлгілік оқу жоспары күн тәртібінде ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне сай күнделікті жүйелі балалардың өмір ұйымдастырылсын. Жауаптылар барлық педагогтар.

Төрайым:

Хатшы:



Б.Байсова

А.Суттибаева

«Көмек ата» бөбекжай- балабақшасы» ЖШС

Педагогикалық кеңестің №2 хаттамасы

Қатысқандар : 7

11.10.2022ж

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
- 2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы . Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы
- 3.Бір күндік күн тәртібінің сақталуы. Жедел тексеру қорытындысы. Барлық топ . Ашық ұйымдастырылған іс-әрекетті талдау. кіші «Аққу» тобы, «Жыл басына таласқан хайуанаттар»

1.Тыңдалды:

Балабақша әдіскері:Б.Байсова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті:

Күн тәртібі құрылымы бойынша циклограмма жоспары түзіліп, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде театрландырылған қойылымдар,желілік рөлдік ойындар,танымдық ойындар ұйымдастырылуда. Балалардың тілдік қарым-қатынасын дамытуда үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарымқатынасты игерту мақсатында алынуда,топтағы кітап бұрышын атааналардың қатысумен толықтырылып,үйде де оқып танысуға ұсынылды және заттық-дамытушы орталар мазмұны да толықтырылып отыр деді.

2.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі: Б.Байсова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген жаңа Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстырып өтті:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін ең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Педагог балаға: ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады Бағдарламада ерте жас тобында (1 жастағы балалар) Физикалық қасиеттерді дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы өткізледі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және мүсіндеу, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Кіші топ (2 жастағы балалар) Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.Тәрбиеленушілердің

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

4- Ересек топ (4 жастағы балалар)

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

3.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі: Б.Байсова педагогтерді Бір күндік күн тәртібінің сақталуы.Жедел тексеру қорытындысымен таныстырып,ұсыныстар берді.Жалпы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маманымыз ,сол үшін өз міндеттерімізді адал,дұрыс атқару әрбір педагогтың міндеті.Өткен кеңестерде заттық-дамытушы ортаны құру оны қызығушылық орталықтарына бөлу, тәрбиелеу білім беру процесін, күн тәртібін, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар мен педагогке қажетті материалдар (ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, мобильді кітапхананы құруға қажетті материалдар, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероликтер сілтемелері, бейнероликтер және аудиоматериалдар сілтемелері және басқалар) берілді,ұсынылды. Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне .балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы, балалар іс-әрекетінің түрлері: ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу қарастырылады.

Күн тәртібінің сақталуын тексеру барысында барлық топтарға ұсыныстар:

Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін,ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету керек. Балаларды үстел басында тамақты күтіп отыруға немесе тамақтанғаннан кейін үстел басында отыруға мәжбүрлеуге болмайды. Балалар мынадай ережені білуі қажет: тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту және басқалары тамақтанып болғанша ойнауына болады.

Барлық бөлмелер күн сайын желдетілуі тиіс. Топ бөлмелерінде балалар болмаған кезде өтпелі немесе бұрыштық желдету қамтамасыз

етілсін. Желдету балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету кезінде тәрбиешінің бақылауымен жүзеге асырылсын.

Демалыс уақытында балалардың оңаша ойнауына арналған үйшік, 1-2 баланың топтағы балалардың қызу әрекетінен алшақтап, демалуына немесе бірлесіп, кітап қарауға және дербес ойнауына ыңғайлап жасақтау керек. Демалыс орнын жұмсақ балалар креслоларымен және диванмен ал үйшікті шағын көрпелер мен жастықтар, жұмсақ ойыншықтармен жабдықтауға болады. Балалардың оңаша ойнауына арналған үйшікті матадан жасалған шатыр немесе киіз үй формасында қазақтың ұлттық оюөрнектерімен безендіріп жасауға болады.

Серуенге дайындық кезінде тәрбиешілерге балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту ұсынылды.

Серуен күнделікті серуендеу балалардың денсаулығын нығайту, олардың қимыл белсенділігіне деген қажеттіліктерін қанағаттандыру, шаршаудың алдын алу үшін маңызды. Балалардың күнделікті таза ауада серуенде болуы оның физикалық дамуына әсерінің маңыздылығын ескере отырып, серуеннің мазмұнын жан-жақты ойластыру, оны балалар үшін қызықты түрлі әрекеттермен: ойын (дербес қимылды және сюжетті ойындар, ұлттық ойындар), танымдық, коммуникативтік, зерттеу әрекеті және басқалармен өткізу ұсынылды.

Жаңа Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы үлгілік оқу бағдарламасының мақсат-мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде ,ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеу, апта сайын циклограмма құрау. кіші «Балауса» тобының тәрбиешісі У.Мирзабасиева «Жыл басына таласқан хайуанаттар»тақырыбындағы көркем әдебиет ашық ұйымдастырылған оқу-қызметі өте жақсы деп бағалансын. Педагогтар бірауыздан тәрбиеші Қ.Умированы Көркем әдебиеттен өткен «Жыл басына таласқан хайуанаттар» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс-әрекетті үздікке лайықты деп келісімін берді.

Шешім

1. Жаңа Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14-қазандағы үлгілік оқу бағдарламасының мақсат мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде, ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеу, апта сайын циклограмма құру.
Жауаптылар: әдіскер Б.Байсова және барлық педагогтар.

2. Педагогтардың «Бір күндік күн тәртібінің сақталуы» жедел тексеру қорытындысында ұсынылған ұсыныстар жауапкершілікпен түзетілсін.
Жауаптылар: әдіскер: А.Кысабекова мен барлық педагогтар.

Төрайым:

Хатшы:



Б.Байсова

А.Суттибаева

«Көмек ата»бөбекжай- балабақшасы»ЖШС

Педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы

Қатысқандар : 7

13 .12.2022ж

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Балалар жылы-2022 атап өту, бағдарламасын бекіту
3. Кітап бұрыштарының жабдықталуы, сапасы. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы.Ересек «Жұлдыз», ортаңғы «Айгөлек» топтары
4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекетті талқылау . Ортаңғы «Айгөлек» тобы.Тәрбиеші А.Суттибаева Дене шынықтыру. «Біз көңілді балақайлар»
5. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті талқылау . Ересек «Жұлдыз» тобы. Тәрбиеші Х.Абдикаликова , Математика негіздері. «Зерек бала»

1.Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Б.Байсова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті:

Жаңа Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы үлгілік оқу бағдарламасының мақсат-мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде ,ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеу, апта сайын циклограмма құрау жұмыстыры жүргізіліп жатыр,сонымен бірге жедел тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар да орындалуда.

Оқу тәрбие үдерісінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы нұсқаулығындағы педагогтерге қажетті материалдар :ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, мобильді кітапхананы құруға қажетті материалдар, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероликтер сілтемелері, бейнероликтер және аудиоматериалдар сілтемелерін қызмет сапасын көтеру мақсатында пайдаланып та жатырмыз деді.

2.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі: Б.Байсова ҚР президенті Қ.К.Тоқаевтың 2022 жылды «Балалар жылы» деп жариялады.Балалардың құқығын қорғау мен сапалы біліммен қамту, қауіпсіз қоршаған ортада өмір сүруіне ықпал ететін, мүмкіндік беретін іс-шаралар өтуді жопарлауды әдіскерге тапсырғанмын,жоспарымен танысайық деді.

Әдіскер Б.Байсова –Бала бауыр етіміз,ұрпағымыздың жалғасы.Балалар жылына орай балабақшамызда тәрбиеленушілеріміздің ішінде алты егіз жұп бар екен, осы егіздермен және ата-аналарымен бірге «Егіздер Тәңірдің берген сыйы » атты іс-шара жоспарлап ,осы айдың 6 желтоқсан күні өтуді жоспарладым, себебі жасыл шырша мерекесі таяп қалды деді.Меңгеруші:Б.Байсова іс-шара жоспарын бекітіп, барлық педагогтардың атсалысуын, балаларға, ата-аналарға жан-жақты жағдай жасалуын, жоғары деңгейде өткізуді тапсырды.

3.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі: Б.Байсова Ересек «Жұлдыз», ортаңғы «Айгөлек» топтарында өткен «Кітап бұрыштарының жабдықталуы, сапасы» Салыстырмалы тексерудің қорытындысына тоқталып өтті:Салыстырмалы тексеру бойынша ортаңғы «Айгөлек» тобы тәрбиешілері А.Суттибаева «Кітап бұрышы» өте жақсы деп бағаланды, себебі кітаптар тұрған сөренің өзі баланың ықылас, зейінін тартады, әдемі жабдықталған, мультфильм кейіпкерлерін фетр қағаздан жасап, әсемдеген, кітаптар саны да көп.Балаларға қол жетімді жерге орналасқан.Ересек «Жұлдыз» тобы тәрбиешісі Х.Абдикаликова. Топта безендірілген кітап сөресі бар, кітап саны аз. Ұсыныстар: Кітап бұрышын балалардың күнделікті кітаптарды өздігінен қарастыруға, мүмкіндік беру, күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру,сондай-ақ балаларға арналған аудио, видео шығармалардан ұйымдастыру.Кітап бұрышын демалыс орны және балалардың оңаша ойнауына арналған үйшікке жақын жерде орналастыру балалар үшін ыңғайлы болуын қарастыру.

4.Тыңдалды:

Кіші «Балауса» тобы Тәрбиеші У.Мирзабасиева дене шынықтыру. «Біз көілді балақайлар» Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті талқыланды.

Сөйлегендер ересек топ тәрбиешісі :Х. Абдикаликова, кіші топ тәрбиешісі У.Мирзабасиева балалардың сабаққа толық қатысуын қамтамасыз етті. Түрлі дене жаттығулары мен қызықты жарыстар ұйымдастырылды. Керемет деген бағамен бағалаймын деді Тәрбиеші А.Суттибаева.

5. Сөйлегендер: ересек және ортаңғы топ тәрбиешілері У.Мирзабасиева және Х.Абдукаликова «Қызықты математика» сабағы жоғары деңгейде өтті деп айта аламыз. Балаларды жан-жақты түрлі тәсілдермен қызықтыра сабақ өткізді деп жауап айтты.

Шешім:

1.Әдіскер: Б. Байсова «Егіздер тәңірдің берген сиы» атты іс-шара барлық педагогтардың атсалысуымен ,балаларға,ата-аналарға жан-жақты жағдай жасалып жоғары деңгейде өтуіне жауапты.

2. Ересек «Жұлдыз» ,ортаңғы «Айгөлек» топтарында өткен « кітіп бұрышытарының жабдықталуы сапасы» Салыстырмалы тексерудің қорытындысына жасалған ұсыныстар орындалсын.

Жауаптылар: ересек «Жұлдыз» тобы, тәрбиешісі Х.Абдикаликова ортаңғы «Айгөлек» топ тәрбиешісі А.Суттибаева .

Төрайым:

Хатшы:



«Нур-Асыл-Ай» бөбекжай- балабақшасы» ЖШС

Педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы

Қатысқандар : 7

13 .03.2023

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Көтеріңкі көңіл күй-жанға қуат береді» тренинг . Әдіскер: Б.Байсова
- 3.Топтардағы «Табиғат бұрышы» мазмұнының сапасы.Тақырыпты
- 4 .Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау «Ертегілер әлеміне саяхат» сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші:А.Суттибаева

1.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Б.Байсова өткен кеңестің орындалуына тоқталып өтті. Әдіскердің жетекшілігімен өткізілген «Егіздер тәңірдің берген сиы» атты іс-шараға барлық педагогтар мен ата-аналар қатыстырылды. Барлық ата-аналармен балаларға тиісті жағдайлар жасалып іс-шара жақсы деңгейде өткізілді. Іс-шара барысында ата-аналарға бала біздің басты байлығымыз деген тақырыпта еркі пікір талас,баланың дамуы үшін жасалатын жағдайлар мен мүмкіндіктертураы сөз етілді. Ата-ана қызметкер бір ауыздан ортақ шешімге келді. Шешім сол: баланы жан-жақты дамыту,болашаққа дара тұлға тәрбиелеп шығару.

2.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Б.Байсова «Көтеріңкі көңіл күй жанға қуат береді» деп аталатын тренинг өткізді. Тренингке балабақша қызметкерлері және балаларын бақшаға әкелген ата-аналарда қатысты.Тренинг таңғы уақытта өткізіліп баршамызға жайлы көңіл күй силады. Тренинг өткізудегі мақсаты: қызметкерлермен ата-аналар арасындағы ынтымақты нығайту,көтеріңкі көңіл күй силау.Тренингке қатысу барысында баршамызға шыныменде керемет көңіл күй орнап,жұмысқа деген құлшынысымыз арта түсті.

3. Тыңдалды: Балабақша Меңгерушісі Б.Байсова барлық топтың табиғат бұрышы туралы сөз қозғады. Ең алдымен ересек «Жұлдыз» және «Айгөлек» тобында табиғат бұрышы балалардың табиғатқа деген

Сүйіспеншілігін оятып, табиғат қамқор болуға жетелейтін мазмұнды дүниелермен толтырылғанын онда бала жасына сай аңдар мен әр түрлі өсімдіктердің, табиғаттың жанды және жансыз құбылыстарымен көре алатындай жағдай жапсалғынында тілге тиек етті. Сонымен қатар Ортаңғы «Айгөлек» тобыныңда табиғат бұрышында бала жасына сай заттармен қамтамасыз етілгені баланың табиғатқа қамқорлығын еңбекке деген қызығушылығын арттыратын дүниелер көп екенін айтылып кетті. Табиғат бұрышы мазмұнды, сапалы екенін әдіскер Б.Байсова көз жеткізді.

4. Тыңдалды: балабақша әдіскері Б.Байсова ортаңғы «Айгөлек»тобында «Ертегілер әлеміне саяхат» тақырыбында өткізген ашық сабақты талқылауға салды. Әдіскер: Б.Байсова тәрбиеші өзін ұстамдылықпен балаларға ертегі желісін жақсы түсіндіріп балалардың сөйлеу мәнерін , ертегіні байыппен айта біліуге дағдыландырғанын айтты. Бірақта барлық балалар осы қойылымда толық қатыстырылуы қажет екенін айтып өтті. Тәрбиеші А.Суттибаева алдағы уақытты ескеретіндігін айтты.Ересек топ тәрбиешісі Х.Абдикаликова мен кәші топ тәрбиешілері У.Мирзабасиева мен Ә.Абдукаримова ашық сабаққа қатысып керемет көрініс көргенін айтты. Тәрбиешінің сабағына көңілі толатындығын айтып алғыс білдірді.

Шешім:

- 1.Балаларды қызықтыра алатын сонымен қатар ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақты нағайтатын іс-шаралар ұймдастырылсын.Іс-шараны ұймдастыру Б.Байсоваға жүктелсін.
2. Балалардың сапалы білім алуы және балабақшадағы мінезді қалыптастыру, табиғат бұрышын әрі қарай дамыту қағидалары қатаң қадағалансын.
Жауапты: тәрбиешілер.

Төрайым:

Хатшы:



«Көмек ата»бөбекжай- балабақшасы»ЖШС

Педагогикалық кеңестің №5

хаттамасы

Қатысқандар : 7

15.05.2023ж

Күн тәртібі:

- 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.
2. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерді талқылау. «Шынығайық балақай»
3. Ата-аналармен жұмыс жоспарлау түрлері, жүргізілуі Жедел тексеру қорытындысы.Барлық топ
4. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарға есеп беруі 3.Қорытынды мониторинг
- 5.Жазғы маусымға арналған іс шаралар жоспарын бекіту.

1.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Б.Байсова Өткен кеңестің шешіміне сай ата-аналрмен балабақша арасындағы қарым қатынасты нығайтатын іс-шаралар өткізілгенін айтты.Денсаулық күніне орай ата-аналармен «Толағай» спорттық сайысы, «1-мамыр халықтар достығы» мерекесі сондай-ақ ұжым арасында қызықты тренингтер өткізілді. Өткізілген іс шараларға барлық топ тәрбиешілері мен ата-аналардың көп бөлігі қуана атсалысқаны балабақшамызға риза екендігінен бір дәлел деп ойлаймыз.

2.Тыңдалды: Балабақшаның әдіскері Б.Байсова ересек «Жұлдыз» тобының тәрбиешісі Х.Абдукаликова дене –шынықтыру сабағынан «Шынығайық балақай» тақырыбында ашық сабақ өткізгені айтты. Сабақ барысында барлық бала бірдей қатыстырылды. Балаларға дене мүшесін ретімен жаттықтырып әр баланың қабілетіне,зеректігіне сай топқа болу арқыл сабақты жарыс түрінде өткізді. Сабақ өте ызықты болды.Балаларға сабақ барысында спортпен айналысқан баланың дені сау болатыны түсіндірілді. Сонымен қатар ортаңғы

топ тәрбиешісі А.Суттибаева, кіші топ тәрбиешісі, У.Мирзабасиева сабақтың жақсы,көңілді өткенін, мақтап-мадақтауға тұрарлық екенін айтып кетті.

3.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Б.Байсова оқу жылының басынаан бері жоспар бойынша ата-аналармен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту үшін жасалған жоспарлар оның жүзеге асырылуы жөнінде сөз сөйледі. Жыл бойы ата-аналармен ашық есік күндері, сауалнамалар, түрлі сайыстар жоспарланғаны және олардың жүйелі,сапалы және де өз уақытында жақсы деңгейде өткіздік. Осыған орай ата-аналарданда мақтау естіпжұмысымыз бағаланды деп ойлаймын. Жыл бойы балабақша жұмысын өз деңгейінде өткізген барша қызметкерлерге алғыс білдіремін деп сөзін аяқтады.

4. Тыңдалды: балабақша тәрбиешілері жыл бойы жүргізген шығармашылық жұмыстарына есеп берді. Барлық тәрбиешілер балаларда ұлттық құндылықтарды дамыту,оларды салт-дәстүрмен таныстыруды әр түрлі экспериментті сабақтар, іс-шаралар, ұлттық ойындарды сайыс арқылы өткізу, фото, видеороликтер көрсету арқылы баланың санасына сіңірдік. Жалпы ұлттық құндылықтарды дәріптеу барысында ұмыт қалып бара жатқан көне ыдыстар,ырым тиымдар, әшекей бұйымдар мен оюлы киімдерді балалардың санасына көру, есту ұстап көру арқылы сіңірдік деп сөзін аяқтады тәрбиешілер. Сонымен қатар бір жыл бойы балаларды тәрбиелеп дамыту барысында олардың даму деңгейін мониторинг жүргізу арқылы анықтадық. Бір жылда бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі жүргізілді. Осы арқылы баланың даму деңгейін анықтап сол балаларды тиісті деңгейіне жеткіздік деп ойлаймыз.

5.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Б.Байсова жазғы маусымға дайындығын айтты. Жаз маусымында балаларға көптеген іс-шаралар,спорттық жарыстар,ата-анамен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылу жоспарын көрсетті. Барық тәрбиешілер жазғы маусымда балалардың уақытын қызықты да көңілді өткізуге атсалысамыз деп келісті. Балаларға жаз маусымындағы тағамдар мәселесі де медбике тарапынан сөз етілді. Жаз маусымындағы балаға даруменге бай сапалы тамақтар қатары түзіліп олардың жаз маусумунда жүретін түрлі аурулардан сақтану жолдарын тәрбиешілерге, ата-анаға да айтып ескертуді жөн деді. Тәрбиешілер келісті.

Шешім

1. Жаз мезгілінде балаларға түрлі іс-шаралар ұйымдастырылсын. Балалардың қауіпсіздігі сақталсын. Жауапты: әдіскер: Б.Байсова, тәрбиешілер.

2.Балалардың жаз маусымында болатын іш ауруларынан сақтану жолдары балаларға бейне роликтер арқылы түсіндірілсін. Жауапты: Медбике У.Танатарова

Төрайым:

Хатшы:

